



Referat 23.04.24 2023-2024 Hemsedal skole

SU/SMU	Møte nr. 2	TID	23.04.24, kl 18.00-19.30
MØTESTAD	Hjerterommet. Bruk hovedinngangen oppe (på «bibliotektaket»)		
INNKALT:	Andreas Plejdrup-Skillestad foreldrerepresentant, Eva Markegård (vara for Norunn Rivedal) Livsløp, Stian Rygg FAU 1.-7. trinn, Tord Albrigtsen elevrådsrepresentant, Fenja Money elevrådsleder, Marianne Ødegård ansattrepresentant, Siw Christin Lingsom ansattrepresentant, Ingunn Blom-Hagen rektor		
FORFALL	Norunn Rivedal, Tord Albrigtsen og Siw Christin Lingsom		
NESTE MØTE	?	REFERENT	Eva Markegård

	SU	
8/23-24	Presentasjon av SU. Velge referent (en av skolens repr). Rektor er møteleder. 2 fra kommunen, to foreldrerepresentanter, to fra skolen, to elever.	Rektor
9/23-24	Godkjenning av innkalling og siste referat Vedtak: Godkjent	Rektor
10/23-24	Orientering matservering. Dersom det skal opprettholdes, må det bevilges mer penger. 4 mnd.: Frukt/grønnsaker 1 dag i uka som elever har handlet inn og tilberedt, og servert til alle elever på ungdomstrinnet. Dette har blitt godt tatt imot av elevene på ungdomstrinnet. Ønske om å lage en enkel frokost (f.eks. havregrøt) som serveres før skolestart, 8.00 – 8.30, der man kan få to ansatte tidligere på jobb og legge det inn i de ansattes arbeidsplaner (2 – 2,5 time ekstra arbeidstid). Dette er det gode erfaringer med fra andre skoler. En start med dette 1 dag per uke, med mål om at det økes til 5 hvis det fungerer godt. Diskusjon/spørsmål: <ul style="list-style-type: none">- Dette bør prøves ut før neste skoleår, slik at man har noen erfaringer å bygge på.- Elevrådsrepresentant: Det har vært et «rush» for å komme først i køen og kunne velge mellom grønnsaker og frukt som blir tilbydd.- Grupperinger er allerede satt, så elevene velger å sitte med sine kjente.- Frokost: Kan dette bli en utfordring hvis man ikke rekker det? Skolen har planlagt for dette, slik at alle får tid.- Hvor mye mat vil det gå? Og hvor mye vil det koste? Man må lage et regnestykke på dette.- Bra med et tilbud som er likt for alle slik at man ikke må være først for å få det «beste».- God start på dagen, med innlevering av telefoner og frokost i forlengelsen.	Rektor

	<ul style="list-style-type: none"> - Innspill: Er det mulig å ha et par takker, som elevene kan steke sine egne lapper på? Svar fra skolen: Dette kan bli vanskelig å få til logistikken rundt. - Viktig å fange opp de som ikke spiser frokost, eller har med seg niste. - Kan man ha med seg mat inn i klasserommet dersom man kommer seint? Dette må i så fall baseres på tillit og prøves ut, hvis det er behov. 	
11/23-24	<p>Skolens utviklingsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dysleksivennlig skole: Dysleksi Norge kan godkjenne skolen som dysleksivennlig dersom man møter kriteriene. Åsne fra DN var her og kurset alle ansatte på planleggingsdag i januar. Det fins mange ulike tilrettelegginger som kan gjøres både pedagogisk og fysisk for elever med dysleksi, og det fine med dette er at dette også gagnar alle de andre elevene. Dersom man er dysleksivennlig skole, kan det bli færre enkeltvedtak fordi kan imøtekommer elever med disse utfordringene. Viktig å fange opp elever som trenger tilrettelegging så tidlig som mulig, at pedagogene kjenner igjen en vanske tidlig nok. - 3 til 1: Gode tilbakemeldinger. Hemsedal skole – har vært her i mer enn et halvt år, er i en overgangsfase ift. å kalle det riktig navn. Personalet er fornøyd, elevene sier de har kommet til en ny og fin skole. - Nasjonale føringer: Ny opplæringslov 1. august. Nytt: Det må lages nye lokale forskrifter, f.eks. skolens reglement, fraværsreglement, skolerute. Ellers vil en del av kapitlene endre nummerering, endringer i tekst. Ikke så mange endringer som vil merkes praktisk for foreldre. Elevene har nå en lovfestet rett til medvirkning, men dette har blitt praktisert på skolen allerede. 	Rektor
12/23-24	<p>Budsjettendringer/tiltak:</p> <p>Hva trenger vi penger til, og hvor kan vi spare? Skolen fikk underveis i dette skoleåret beskjed om at det var innkjøpsstopp, og dette har vært utfordrende. Det sto lite/ingen midler på budsjett til interiør. Ref. økonomisjef: skolen har hatt god budsjettkontroll i 2023, kun «overforbruk» i forbindelse med innredning av ny skole. Dette var ikke lagt inn i budsjett. Nytt skoleår: Skolen måtte spare inn på årsverk, siden man ble slått sammen. Dette burde vært videreført det første skoleåret, siden man var i en fusjonsprosess, og skal sette en ny organisasjon som trenger tid til å bygge godt miljø.</p> <p>Skolen har hatt en del sykefravær i år, og de første ble ikke langtidssykemeldte pga. jobb, men av andre årsaker. Dette blir så en belastning på resterende personale, og kan føre til flere sykemeldinger. Det er vanskelig å få tak i vikarer, og det er ønske om å sette inn fast vikar (pedagog), minst en 100% stilling. Det bør være nok ansatte til å få redusert enkeltvedtak, og heller kutte på sikt. Kan sykefraværet skyldes at man reduserte bemanningen for raskt? Det er langtidsbesparende å bygge godt skolemiljø, man bør ha på «lange briller».</p> <p>Argumentasjon til politikere – budsjettbehandling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen kan måle/telle antall timer i enkeltvedtak, og se på utviklingen. • Uheldig å redusere antall stillinger det første skoleåret i ny skole. 	Rektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Uheldig å fjerne rektor underveis i skoleåret – ta fra skolen ressurser. • Man trenger å bygge godt omdømme, også for å beholde og rekruttere. • Man bør investere i kommunale boliger som nyansatte kan leie, pga. de høye utgiftene knytta til å leie/kjøre bolig. • <p>Behov per i dag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trenger oppvaskmaskin til hjerterommet (SFO spiser der hver dag). - Flere bord til Hjerterommet. - Få ned antall spesialundervisningsvedtak ved å bli dysleksivennlig (gode tilrettelegginger i ordinær undervisning). Skolen praktiserer i liten grad en-til-en-undervisning. - Skolefane: Ikke penger til dette, valgfagelever lager fane til Hemsedal skole. 	
13/23-24	<p>Alle elever på ungdomstrinnet skal ha tilgang til egen pc. Det har vært to skoleår der 8. trinn har starta med iPad, men erfaringene som er gjort med iPad gjør at man ser at elevene skal ha pc på ungdomstrinnet.</p>	Rektor
14/23-24	<p>Aktivitetsområde/ friidrettsanlegg. Sak meldt av FAU.</p> <p>Det er en reklamasjonssak på anlegget per nå, mot Veidekke. Det er viktig å få opprettet et fungerende friidrettsanlegg, fordi det er positivt for skolen, idrettslaget og bygda som helhet. Siden man har utsatt bygging av stor nok idrettshall, er dette også et argument for å utbedre anlegget. Kvaliteten er elendig.</p> <p>Saken har vært løftet til eiendomssjef, og videre opp til kommunestyret en gang, og blitt avvist.</p> <p>SU vil løfte saken opp på nytt til livsløp. Elevrådet kan også lage en sak på dette, rektor tar med saken til neste elevråd. Vi kan også ta kontakt med leder av Hemsedal Idrettslag, som også har jobbet med denne saken.</p>	FAU
	SMU	
6/23-24	<p>Status skolemiljø: Elevrådsrepresentant: Lærerne jobber med skolemiljøet, og det har blitt bedre. Man blir splitta, men det blir også satt sammen grupper på tvers. Forrige skoleår hadde ungdomsskolen blåturen «Villspor», med blanding av trinn. Dette var veldig fint, og det er ønske om å blande oftere på tvers av trinn. Fenja har erfaring fra tidligere skole med blanding fra 3. trinn t.o.m. 10. trinn, og ønsker at dette kunne vært gjort her også.</p> <p>Foreldre: Her kan skolen spille på foreldrene for å kunne få til aktiviteter for å styrke skolemiljø, i skoledagen om det er mulig. Det bør være kontinuitet i dette. Foreldre må hjelpe skolemiljøet ved å bygge en god kultur, og ikke le av andres feil og mangler.</p> <p>Rektor: Fint at man kan bruke foreldre til skolemiljø-aktiviteter.</p>	Elever, personalet, rektor

	<p>Sosiallærer: Viktig å legge til rette for aktiviteter som sveiser trinna sammen, som f.eks. skoleturer, skidager osv. Skolen bør gå gjennom årshjul og bygge opp flere faste aktiviteter. 7. trinn 23-24: Her har det vært gjort tiltak, og elevene svarer at det har blitt litt bedre. Det er generelt mye «hakking» på hverandre, både medelever og ansatte, fra 5. – 10. trinn. Vi må bygge et tryggere miljø, der man har rom for ulikhet og at det er lov å gjøre feil.</p>	
7/23-24	<p>Offisiell åpning av skolen 22.05.24, kl. 12.00. – 13.20.</p> <ul style="list-style-type: none"> - På lavbudsjett, gjennomføres sammen med åpning av Aktivitetspark (idrettslaget). - Ordfører kommer, og vil si noen ord. - Det blir kake – hvem sponser den? Eva tar med dette videre til Livsløp, det må ikke gå på bekostning av skolens driftsbudsjett. - Ønsker at så mange som mulig kan komme på åpningen. - Må invitere media (Hallingdølen). 	Rektor
	<p>Andre spørsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fungerer det godt med aktivitetspark i skolegården? Man trenger å «sette» reglene, men det fungerer bedre og bedre. Det er tryggere der nå enn i starten, men fremdeles litt å jobbe med. 	