



Hemsedal skole

## Møteinnkalling / Referat 25-26

	Møte nr. 3		
		<b>TID</b>	28. januar 2026 kl 18:00
<b>MØTESTAD</b>	Hjerterommet		
<b>MØTTE:</b>	FAU		
<b>FORFALL</b>	Irene Flaget, Stine Hutchinson, Karin, Gunn-Mari Åsebø		
<b>NESTE MØTE</b>	26. mars 2026 kl 18:00	<b>REFERENT</b>	Maria Stella N. Pedersen

SAK		Ansvar
1/26	<p>Godkjenning av referat fra sist møte</p> <p><b>oppfølging (rektor Ellen)</b></p> <p>Rektor ble informert om saker fra forrige møte (hun var ikke til stede sist), og svarte på følgende punkter:</p> <p><b>1.1 Aking – grusing i svingen ved gangveien</b></p> <p>FAU tok opp ønske om å unngå grusing i svingen slik at barna kan ake der. Rektor opplyste at grusing må gjennomføres fordi området fungerer som brannvei. Det må derfor innimellom være strødd/gruset for framkommelighet ved utrykning.</p> <p><b>1.2 Uteområder generelt – økonomi/vedlikehold</b></p> <p>Rektor informerte om at skolen ikke har budsjett til tiltak i uteområdene, men foreslår at FAU i samråd med elevene, formulerer en ønskeliste, eventuelt som grunnlag for FAU-prosjekt/ønsker videre.</p> <p><b>1.3 Polstring av gjerde på baksiden (ved jordet)</b></p> <p>FAU tok opp at barn aker inn i gjerdet, og spurte om polstring kan være aktuelt. Rektor informerte om at det er polstring på gjerdet ved jordet bak skolen.</p> <p><b>1.4 Tørre områder ute ved regn</b></p> <p>FAU tok opp behovet for et sted barna kan stå i ly ved regn. Per nå er alternativet i praksis hemsens ved skateparken.</p> <p>Rektor informerte om at skolen ikke har budsjett til tiltak i uteområdene, men foreslår at FAU i samråd med elevene,</p>	Jørgen

	<p>formulerer en ønskeliste, eventuelt som grunnlag for FAU-prosjekt/ønsker videre.</p> <p><b>1.5 Plattform for FAU-/foreldreinformasjon (ikke Facebook)</b> FAU uttrykte ønske om å gå bort fra Facebook som informasjonskanal. Rektor undersøker muligheter sammen med Liv Birgit. FAU nevnte også at det kan være aktuelt å søke støtte/ressurser via helsehuset knyttet til arbeid for å redusere bruk av sosiale medier; dette skulle rektor undersøke nærmere.</p> <p><b>1.6 Polen-turen – behov for tydelig organisering</b> Det ble informert om at oppvekstsjefen jobber med en plan. FAU inviterte til dialog og løftet behovet for tydelig organisering: årshjul, tydelige mål, dugnadsansvarlig, økonomisk mål og årlig oppdatering. Dette ble knyttet til skolens arbeid med «positiv livsløp».</p>	
2/26	<p>Gjennomgang av trafikksikkerhet med Gunn-Mari Åsebø, Samfunnsplanlegger i Hemsedal Kommune</p> <p>Svar på årlige spørreundersøkelsen om skolevei, som ble gjennomført i høst:  <a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMmU2YzI4YTMtNTNlYy00ZDQyLTljMDEtNzQ0ZGM5MGRiODE4IiwidCI6ImM0NGRhNjUyLWVjNTQtNGVmOC1iMDU4LTU2NDY0Zjk2MzBjOCIsImMiOjh9">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMmU2YzI4YTMtNTNlYy00ZDQyLTljMDEtNzQ0ZGM5MGRiODE4IiwidCI6ImM0NGRhNjUyLWVjNTQtNGVmOC1iMDU4LTU2NDY0Zjk2MzBjOCIsImMiOjh9</a></p> <p>(Forfall - ikke gjennomgått)</p>	Gunn-Mari Åsebø
3/26	<p>Elevundersøkelsen 2025, Hemsedal skole sine resultater.</p> <p>Rektor ønsker at alle tar en kikk på resultatene på forhånd og forbereder evt spørsmål.</p> <p><a href="https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/elevundersokelsen/">https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/elevundersokelsen/</a></p> <p><b>elevundersøkelser / Ungdata / resultater</b> Rektor presenterte oversikter fra elevundersøkelsen/Ungdata (7. og 10. trinn) med fargeindelt trendbilde.</p> <p><b>2.1 7. trinn (trendbilde)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivasjon: rød (tydelig fallende)</li> <li>● Faglig utfordring: rød (tydelig fallende)</li> <li>● Mestring: gul</li> <li>● Trivsel : grønn</li> <li>● Støtte fra lærer: grønn</li> </ul>	Rektor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elevdemokrati og medvirkning: lav (se linken for flere emner)</li> </ul> <p><b>2.2 10. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivasjon: rød</li> <li>● Elevdemokrati og medvirkning: lav</li> </ul> <p><b>2.3 5. trinn – test/undersøkelse faglig nivå</b></p> <p>FAU tok opp at resultatene fremstår lavere enn sist år, og at framstillingen gir lite forklaring og gjør det vanskelig å vite hva funnene betyr i praksis. FAU etterspurte en enkel og forståelig forklaring på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● hvor barna ligger i forhold til det de forventes å kunne i forhold til trinnet,</li> <li>● om skolen vurderer resultatene som tilfredsstillende, og hvordan elevene opplever det.</li> </ul> <p>FAU oppfordret til at skolen presenterer en kort oppsummering i foreldrevennlig språk.</p> <p><b>Mobbing / mobbetall og oppfølging over tid</b></p> <p>Det ble vist til at 7. trinn i fjor hadde svært høye mobbetall (32,7), mens årets tall for 7. trinn er 0,0. Dette er imidlertid en veldig positiv test-score for det kullet, men forteller lite om tiltak og utvikling i forhold til fjorårets utslag. FAU understreket behovet for tydelig kommunikasjon om at dette ikke gjelder samme elevgruppe fra år til år (fjorårets 7. trinn er nå 8. trinn). FAU ønsker derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● at kullet med høye tall følges opp årlig fram til 10. trinn,</li> <li>● og at det også vurderes undersøkelser/oppfølging på 8. og 9. trinn for å få reelle trender for samme gruppe.</li> </ul> <p>Representanter fra aktuelle trinn delte at deres barn opplever bedring på 8. og 9. trinn, og at foreldre har hatt tiltak med sosialt fokus. Rektor svarte at hun kan undersøke tall/oppfølging for 8. og 9. trinn og se nærmere på dette.</p>	
4/26	<p>Sak fra forelder:</p> <p>Ønsker at det stilles spørsmål til i hvilken grad det er forsvarlig å sende med ubeskyttede læringsbrett hjem i 1-7 trinn.</p>	Lise Kvannefoss

	<p>- hvem sitt ansvar er det å ha kontroll over hva barna blir eksponert for når ubeskyttede læringsbrett sendes med hjem, og foreldrene er uten makt til å sikre enheten, da dette er skolens eiendom.</p> <p>-kan skolen pålegge digitale Læringsplattformer med hjem i lekse, når plattformen ikke er sikret?</p> <p>-bør det tas grep rundt hvor åpne læringsbrettene skal være/hva barna har tilgang på?</p> <p>Er det mulig å sperre nettbrett etter kl 2300</p> <p>Informasjon fra rektor: <b>Alle nettbrett trekkes tilbake</b> (også for elever med digital støtte). Skolen følger rådene fra IKT Hallingdal. Bakgrunnen er bekymring knyttet til trygghet/tilgang til uønsket innhold.</p>	
5/26	<p>Sak fra forelder:</p> <p>Hva skal skolen undervise elevene i i uke 6? Vi har blandede erfaringer og kommer til å nedprioritere uke 6 fordi: Vi er lite fornøyd med organisasjonen Sex og politikk, og vi er utrygge på hva skolen serverer av innspill derfra og fra FRI og Rosa kompetanse. Vi stemmer for undervisning som bygger på vitenskap og biologi, som ser og ivaretar sårbare barn og ALLE barn, og som ikke fremmer ideologi og propaganda som kan forvirre og skade en sunn identitetsutvikling hos barn og ungdom.</p> <p>Rektor informerte om at skolen følger undervisningskravene og samarbeid med helsetjenesten i tråd med pålagt materiale/ressurser som ligger tilgjengelig digitalt. FAU etterspurte en mer konkret oversikt per trinn (hva som tas når). Rektor sa hun skulle ta dette videre internt (lærere/avdelingsledere) og se hva som kan deles på en tydelig måte.</p>	Lise Kvannefoss
6/26	<p>Organisering av Foreldremøtet Ung På Nett</p> <p><b>«Ung på nett» – arrangement 9. februar</b></p> <p>Foreldre og barn inviteres til kveld med samtale og dialog. Målgruppe er hovedsakelig mellomtrinn og ungdomsskole.</p>	Kia

	<p><b>Tid/sted:</b> Kultursalen, 9. februar kl. 18.00–20.00. Det ble også nevnt gratis kurs/temakveld knyttet til Roblox.</p>	
7/26	<p>Gjennomgang av tilgang til klassekonto (se tabell under). Vær vennlig å se på listen om det er noen som skal/ikke skal ha tilgang for ditt trinn.</p>	Jørgen
8/26	<p>Eventuelt</p> <p><b>Praktisk – referat og økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alle referat skal lastes opp og deles med Liv Birgit (dette er ordnet av Jørgen).</li> <li>● Martina Grifte må godkjenne betaling i banken (Klessens bank).</li> </ul> <p><b>Neste møte:</b> 26. mars.</p> <p><b>Barnas Plattform</b> Barnas Plattform - Bidrar Til At Barn Bygger God Psykisk Helse! (<a href="https://www.barnasplattform.no/">https://www.barnasplattform.no/</a>)</p> <p><b>(Blå Kors) – informasjon</b> FAU informerte om tilbudet «Barnas plattform» (Blå Kors). Det gjelder fra 1.–7. trinn, for foresatte som ønsker å delta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Frivillig og ikke bindende</li> <li>● Forebyggende, med fokus på barns psykiske helse</li> <li>● Veiledning til foresatte</li> <li>● Tilgang via personlig kode og korte informasjonsvideoer</li> <li>● Mulighet for å prøve og eventuelt avslutte når som helst</li> </ul> <p><b>Turer/uteaktivitet – store forskjeller mellom trinn</b> FAU tok opp at antall turer og friluftaktiviteter varierer mye mellom trinn, avhengig av lærerens interesse/initiativ. Dette skaper ulikhet for elevene. Rektor informerte om at Skistar ikke gir heiskort lenger til mer enn to personer. FAU mente likevel at det bør være mulig å få til en bedre ordning, og rektor skulle følge opp dette. FAU foreslo også at foreldre kan bidra som ekstra voksne på turer; dette fungerer godt på andre trinn.</p> <p><b>Lekser / nivå – variasjon mellom trinn</b></p>	Rektor

	<p>FAU tok opp at leksemengde og nivå varierer betydelig mellom trinn, også i familier med barn på ulike trinn. Rektor viste til lærernes autonomi, men sa samtidig at det bør tilstrebes mer like rammer. Rektor skulle ta dette opp med avdelingsledere og lærere. Særlig ble 3. trinn nevnt som eksempel på problemstillingen.</p> <p>Det ble også stilt spørsmål om hva som er «politisk korrekt»/forankret praksis, og rektor skulle undersøke dette. Rektor oppfordret foreldre til å ta dialogen på trinnet dersom de opplever at et trinn skiller seg ut (for mye lekser, for lite aktivitet osv.)</p> <p><b>Forslag – felles “årshjul/mal” for forventninger per trinn (FAU-initiativ)</b></p> <p>FAU foreslo å utvikle en enkel mal som kan brukes ved oppstart av hvert skoleår/foreldremøte per trinn, med formål om å:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samle elevenes/foreldrenes stemmer tidlig</li> <li>● tydeliggjøre forventninger til undervisning, lekser, skjermbruk og aktivitetsnivå</li> <li>● forbedre kommunikasjonen mellom hjem og skole</li> <li>● gjøre praksis mer forutsigbar og mer lik på tvers av trinn</li> </ul> <p>FAU ønsker å lage et utkast til mal og ta dette videre i samarbeid med skolen.</p> <p><b>Oppfordring fra FAU:</b> Skolen/lærerne oppfordres til å be om hjelp ved behov (f.eks. turer, temadager og aktiviteter). Foreldre opplever dette som naturlig og positivt, og FAU stiller gjerne opp med ekstra voksne når det trengs.</p>	
--	--	--

Årskull	Fornavn	Etternavn
2010	Silje Finset	Fjeldheim
2010	Jørgen	Von Tangen
2010	Kristin	Hølto
2011	Silje Finset	Fjeldheim

2011	Randi Birgitte	Lien
2011	Jørgen	Von Tangen
2012	Silje Finset	Fjeldheim
2012	Jørgen	Von Tangen
2013	Silje Finset	Fjeldheim
2013	Jørgen	Von Tangen
2013	Iren	Halbjørhus
2013	Kari	Plejdруп-Skillestad
2013	Kia Sandra	Simonsen
2014	Silje Finset	Fjeldheim
2014	Jørgen	Von Tangen
2014	Lene	Hesthagen
2015	Jørgen	Von Tangen
2016	Martina Hanna Sofie Lindström	Grufstedt
2016	Jørgen	Von Tangen
2017	Silje Finset	Fjeldheim
2017	Jørgen	Von Tangen
2017	Even	Sjølie
2018	Silje Finset	Fjeldheim
2018	Daniel Jordheim	Sørbø
2018	Jørgen	Von Tangen
2018	Sissel	Stegan
2019	Silje Finset	Fjeldheim
2019	Jørgen	Von Tangen