



Hemsedal skole

Møteinnkalling og referat Elevrådet ved Hemsedal skole

		Møte nr.	7		
			TID	3 time	
MØTES TAD	kantina				
Møtte:	Alle trinn med unntak av 6, de var i heisen				
NESTE MØTE	Veke 11		REFERENT		Marianne Ø

SAK		Ansvar	Frist
1	Kartlegging av trinnes opplevelse av språkbruk. 10 min som representantene får sitte sammen og svare: 1. Hvor forekommer stygt språkbruk? Tegn kart eller skriv 2. Hvilke ord, eller hva blir sagt? Samlet inn og sos. Lærer, miljøterapeut lager en rapport på tilbakemeldinger og hva elevene sier.		
2	Runde på alle trinn: 9. frukt og skulle vi ha dette, sommerball –avslutningsfest, solskjerming er fortsatt et behov. Villspor på ungdomsskolen (hvilke fag er dette, og de ønsker det) Vennskapsuke, ha flere happenings og sosiale sammenkomster 10. Snakket om sommerball, eller avslutning for bare 10.klasse. Skolemat og hvordan er det blitt av dette? Hvilken grense er det for å være ute i – grader. 8. ikke hatt klassens time og etterlyser dette 7. Ikke hatt klassens time så ingen saker 5. ønsker avklaring på inne i friminutt når det er kaldt. Ballkasse til utstyr. 4. ingen saker 6. klassen er på skidag så ikke til stede.		

	<ul style="list-style-type: none"> • Har en utfordringer med IT på skolen er det Eva Bodin som kan spørres • 7. nest siste skoleuke på leier skole • 10. klasse 22, 24, 25, 26 er åpne for 10 • Opptilmeg-ledere og lede rusforebyggende undervisning for sine medelever i etterkant av konferansen – Fenja samler gjengen og ser på dette 		
3	<p>Hvordan Arbeide med Fellesskap, inkludering og språkbruk. Elevrådet blir spurt om å ha en evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språkuke der fokus er språkbruk og hvordan vi kan jobbe med det på skolen <p>Elevene gir tilbakemelding på at de er lei av å snakke om det, men ønsker mer samhold på tvers via fysiske leiker og sosialt samvær.</p> <p>Tror elever i 10. Klasse er litt lei av tema, og de forbereder seg på å bli ferdig på skolen. Men det hadde vært ok om de eldste går inn til de yngre og har noe inn i trinnene.</p> <p>Ha en hel eller halv dag hvor det gjøres noe hyggelig sammen, kunne blande klasse og bli litt mere kjent på tvers</p> <p>Capture the flag</p> <p>Ute aktiviteter</p> <p>Opplever at de voksne ikke tar tak i det nok</p> <p>Elevrådet kan organisere dagen/ halve dag på barnetrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn</p> <p>Gøril og Marianne sjekker opp om det er mulig å få av tid for de ulike trinnene. Deretter evt. Lage gruppe som organiserer.</p> <p>Hva er savn med vennskapsuke – det var lag og poster en dag.</p> <p>Ulsåk hadde 50 leken, og dette er noe de likte godt. Det er alt for lite sosialt innad i trinnet også. Alternativ undervisning "litt" vekk fra klasserommet.</p>		