

Skoleregler for Hemsedal skole



1. Du skal vise god oppførsel mot andre.
2. Du skal delta positivt og aktivt i undervisninga
3. Du skal være klar i klasserommet når undervisninga starter opp
4. Du skal være rolig inne på skolen.
5. Du skal behandle alle ting fint og rydde etter deg.

Innhold

Skoleregler for Hemsedal skole.....	1
Medvirkning, demokrati og skoleregler	3
Skoleregler § 10-7.	3
Hvor gjelder skolereglene?.....	3
Målet med skolereglene	3
Saksbehandling ved brudd på skolereglene § 8.	3
Å følge skolereglene betyr at:.....	3
Brudd på skolen siner regler kan føre til:.....	4
Fremgangsmåte ved brudd på skoleregler (Ordenstiltak og skadeforebyggende) ..	4
Bortvisning skal skje etter opplæringsloven §13-1	5
Fysisk inngrep for å avverge skade m.m. § 13-4.....	5
Halvårsvurdering i orden og oppførsel for elever fra 8. – 10. klasse	5
Skolen har disse rutineene for å sette karakter:	5
Skjema (med god orden og oppførsel mener vi).....	5
kriterier(for nedsatt orden og oppførsel):	6

Medvirkning, demokrati og skoleregler

Hemsedal skole har utarbeidet skoleregler og forskrifter i tråd med oppdateringer i ny opplæringslov 01.08.2024. Skolereglene skal også inneholde føringer fra kap 10 i opplæringsloven og viser til § 10.2 og § 10-4. hvor elevenes medvirkning og skoledemokrati blir ivaretatt.

Elevene har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv etter loven, og har rett til å ytre meningene sine fritt. Elevene skal bli hørt, og Hemsedal skole skal legge vekt på meningene deres etter alder og modning. Skolen har lagt til rette slik at elever og foreldre får være med i planlegging, gjennomføring og vurderinger av skolens arbeid med f. eks skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og utarbeidelse av skoleregler.

Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre de til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Skoleregler § 10-7.

Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet jf §§ 10-4 og 10-5, som for eksempel elevråd, foreldremedvirkning, allmøte ell, og om retter og plikter for elevene, og gjennom orden og oppførsel (skoleregler).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skoleregler angi hvilke tiltak som kan brukes når elever bryt skolereglene, og hvordan slike saker skal behandles

Hvor gjelder skolereglene?

Skolereglene gjelder i skoletiden, på vei til og fra skolen og på tilstelninger og turer som skolen står for.

Målet med skolereglene

Vi ønsker at skolen skal være en god arbeidsplass for alle der elevene har en positiv innstilling til læring. Vilkår for dette er trygghet/trivsel, godt samarbeid og at alle viser ansvar og selvstendighet. Skal vi kunne utføre arbeidet vårt skikkelig må vi ta hensyn til hverandre, og sammen gå inn for å holde orden, både i våre egne saker og i det vi har felles.

HUSK: Vi er her for å lære mest mulig.

Saksbehandling ved brudd på skolereglene § 8.

Før det blir tatt avgjørelser om konsekvenser ved brudd på skolereglene, skal eleven få mulighet til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at saken er så godt opplyst som mulig. Avgjørelser skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig ut fra regelbruddets art og alvorlighetsgrad. Skolen skal alltid vurdere mulighetene for alternative tiltak.

Å følge skolereglene betyr at:

- det er nulltoleranse for mobbing på skolen.
- bruk av rusmiddel, snus og tobakk er forbudt.

- uhøflig munnbruk skal ikke brukes i skolesamfunnet eller ved arrangement i regi av skolen.
- skolen sine PC'er brukes kun til undervisningsformål og behandles på en forsvarlig måte (se kontrakt mellom skole og elev/foresatte).
- skolen skal være mobilfri og elevene skal levere inn mobiltelefonen til lærer ved start av skoledagen og få den igjen ved skoleslutt.
- Forlater du skolens sitt område i skoletid må du ha tillatelse fra voksne.
- sykkel, rullebrett og rullestol kan brukes utenfor inngangen til Trøimshallen og på rampa, og hjelm er påbudt.
- snøballkasting kan kun skje ved tillat område.
- foto/film kan kun brukes i samråd med voksne.
- under prøver og hjemmearbeid skal bare godkjente hjelpemidler brukes.
- yttertøy og utesko skal henge/være i gangen.

Brudd på skolen siner regler kan føre til:

- kontakt med hjemmet.
- pålegg om å rette opp skade som er påført skolen eller andre sin eiendom eller eiendeler.
- muntlig/skriftlig advarsel fra lærer.
- muntlig/skriftlig advarsel fra rektor.
- bortvisning fra gruppen for resten av timen etter lærer si avgjørelse.
- bortvisning fra skolen for resten av skoledagen etter rektor sin avgjørelse.
- midlertidig eller permanent bytte av gruppe.
- bortvisning i inntil 3 dager, Dette gjelder om du går på ungdomsskolen (8.-10. trinn).
- melding av ulovlige forhold til politiet.
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel.
- Elever/klasser må erstatte eller være med på å reparere materiell de/klassen har vært med på å ødelegge. Det kan bli gitt pålegg om å rette opp skade som er påført skolen eller andre sin eiendom eller eiendeler.
- Merknad i protokollen.

Fremgangsmåte ved brudd på skoleregler (Ordenstiltak og skadeforebyggende)

- Behandling om brudd på skolereglene følger lov føringene i opplæringsloven § 13-1, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven om hvordan det fattes enkeltvedtak. Det er de mest alvorlige refsingstiltaka som vil innebære at det blir fatta enkeltvedtak.
- Den læreren eller assistent /barne- og ungdomsarbeider som oppdager brudd på skolereglene må vurdere hvor alvorlig situasjonen er, og vurdere eventuelle tiltak.
- Dersom det er behov loggfør situasjon samme dag på Visma flyt. Eleven skal informeres om dette og kontaktlærer skal informeres. Ved alvorlig brudd på skolereglene skal rektor/avdelingsleder informeres.
- Det skal gjøres en individuell vurdering om hvilke konsekvenser som skal iverksettes.
- Td. kan en elev bli bedt om å ta igjen tapt tid ved ugyldig fravær eller når du kommer for sent. Dette må skje utenfor ordinær skoletid. Flytting i klasserommet kan være et annet eksempel på konsekvens.
- Ved alvorlige brudd på skolereglene skal hjemmet ha beskjed i løpet av kort tid. Kontakt med hjemmet skal primært skje via telefon. Ved mindre alvorlige brudd skal hjemmet få beskjed i vismamelding eller utviklingssamtalen.

Bortvisning skal skje etter opplæringsloven §13-1

- Det er kun rektor som har denne myndigheten.
- Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort fra enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8. til 10. trinn kan vises bort for opptil tre dager
- Foreldre skal bli varslet før bortvisning skjer.
- Det skal skrives enkeltvedtak.

Fysisk inngrep for å avverge skade m.m. § 13-4

Tilsette i skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga kan, når andre tiltak ikke er tilstrekkelige, gripe inn fysisk mot elever for å avverge at en elev

- a. krenker en person fysisk eller utsett seg selv for fysisk fare
- b. skader eiendom
- c. viser en atferd som er sterkt fornedrende for eleven selv

Det fysiske inngrepet kan ikke gå lenger enn nødvendig, og det skal stå i et rimelig forhold til de interessene som skal varetakast. Handlinger som er allment aksepterte i samhandling mellom voksne og barn som de har omsorg for, skal ikke regnes som fysiske inngrep etter paragrafen her.

Halvårsvurdering i orden og oppførsel for elever fra 8. – 10. klasse

Opplæringsloven § 9-2 sier noe om formålet med og grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel. Formålet er å fremme sosial læring, medvirke til et trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel. Skolereglene er grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel, jf. opplæringsloven § 10-7. Orden henger sammen med om eleven viser hensyn og respekt for andre. I vurderinga skal det tas hensyn til elevens forutsetninger. Enkelthendelser skal ikke ha hovedvekt med mindre de er særlig klanderverdige eller grove. Fravær kan føre til nedsett karakter i enten orden eller i oppførsel.

Skolen har disse rutinene for å sette karakter:

- Forberedende møte i midten av hvert semester.
- Varslingsbrev til de som står i fare for å få nedsett karakter.
- Karaktermøte i forkant av terminkarakter. Alle lærerne som har klassen, deltar. Dersom det er uenighet, skal det stemmes. Kontaktlærer leder møte og skriv møtebok. Kontaktlærer har dobbeltstemme.
- Karaktermøte i forkant av standpunkt-karakter. Alle lærerne som har klassen, deltar. Dersom det er uenighet, skal det stemmes. Rektor leder møte, kontaktlærer skriv møtebok. Rektor har dobbeltstemme.

Skjema (med god orden og oppførsel mener vi) kriterier(for nedsatt orden og oppførsel):

1. God orden betyr at eleven...

- Møter presis til timer
- Har med nødvendig utstyr og arbeidsmateriell
- Leverer arbeid til avtalt tid
- Holder arbeidsplassen og fellesområder ryddige
- Jobber kontinuerlig og viser arbeidsinnsats

2. God oppførsel betyr at eleven...

- Viser respekt for medelever, ansatte og skolens regler
- Bidrar til et trygt og inkluderende læringsmiljø
- Følger beskjeder fra voksne
- Viser god digital dømmekraft
- Unngår forstyrrende atferd
- Bruker ord og handlinger som bygger et godt skolemiljø

Kriterier for nedsatt orden

- Kommer for sent uten gyldig grunn
- Mangler nødvendig utstyr
- Ikke leverer arbeid eller leverer svært forsinket
- Forstyrrer undervisningen gjennom manglende arbeidsinnsats
- Ikke utfører avtalt skolearbeid til tross for oppfølging

Kriterier for nedsatt oppførsel

- Viser dårlig eller respektløs oppførsel mot medelever eller ansatt
- Bryter skolens regler
- Mobber, truer, eller krenker andre (verbalt, fysisk eller digitalt)
- Forstyrrer undervisning ved bevisst negativ atferd
- Ødelegger skoleeiendom eller andres eiendeler
- Nekter å følge beskjeder
- Bruker språk eller handlinger som skaper et utrygt miljø