



ULSÅK BARNEHAGE

LANDSKAP

13.10.25

INNHold

Møte 29.9.25	<i>Stedets histori</i> <i>Mål og intensjoner</i> <i>Relevante veiledere</i> <i>Stedsanalyser</i> - Eksisterende funksjoner / stedets styrker - Terreng - Vann - Mikroklima - Vegetasjon i dag og fremtidig - Innganger - Lekeområder - Apperater som skal gjenbrukes <i>Forslag</i> - Anbefalingskart / Skisse for utomhusplan
Møte 13.10.25	<i>Utomhusplan</i> <i>Snitt</i> <i>Illustrasjoner</i> <i>Referanser</i> - Overflater og vannhåndtering - Lek, aktiviteter, møblering - Beplantning <i>Terrengsnitt (med ny og eks. terreng)</i>
Levering 17.10.25	<i>Diagrammer</i> - Overflatertyp (med tal) - Møblering - Snødeponier <i>Beregning av masser (med tal)</i>

SITUASJON OG LANDSKAP

HISTORISK UTVIKLING AV BARNEHAGETOMTE



1947 – Små hauger med skog følger den samme retningen som elven og bryter opp Ulsåkgardane. Hekker og gjerder som markerer teiggrensene er synlige under snøen.



1991 – Ulsåk skole har stått en stund, og hus ligger høyt oppe fra elven.



2024 – Ulsåk er tettere bebygd, barnehagen har blitt utvidet og står nå foran en ny utvidelse!

SITUASJON OG LANDSKAP
HISTORISK UTVIKLING



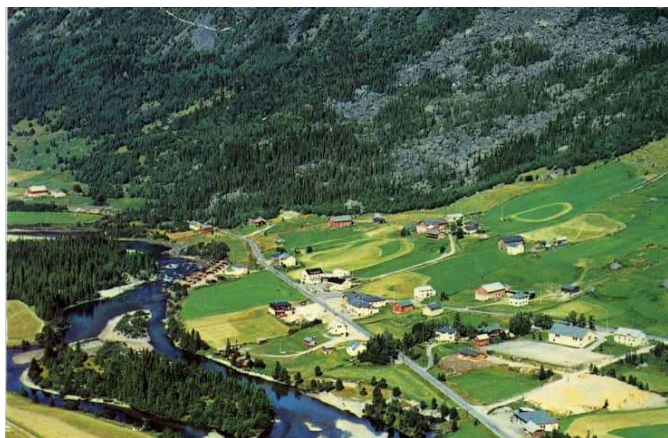
1915



1915



1954



1970



1970



1974



1970

Retningslinjer for Landskapsarkitektur i Barnehager

Når man designer uteområdene til en barnehage, bør landskapsarkitekturen fokusere på å skape et støttende og stimulerende miljø for barns utvikling og velvære. Dette inkluderer å gi muligheter for lek, fysisk aktivitet og meningsfulle opplevelser i et trygt, men utfordrende miljø. Det fysiske miljøet bør utformes slik at alle barn, uavhengig av alder, ferdighetsnivå eller fysisk funksjonsevne, kan delta aktivt i leken.

Planleggings- og Designprinsipper

Valg av Tomt og Plassering

De beste tomtene for barnehager er de som prioriterer barnas utvikling og helse. Viktige hensyn ved valg av tomt inkluderer:

- **Nærhet til natur:** Tomten bør ideelt sett være i nærheten av naturområder, da disse er viktige for barns lek og utvikling.
- **Sikkerhet:** Unngå steder i nærheten av industriområder eller tungtrafikk for å redusere eksponering for støy, støv og ulykker. Tomtene bør også være fri for naturlige farer som åpent vann, grustak eller ustabile skråninger.
- **Klima:** Tomten bør ha god soleksponering gjennom dagen og være skjermet for vind. **Vindskjærmer** og vegetasjon kan brukes til å skape beskyttede uteområder. Kaldluftsstrømmer bør også unngås, da de kan påvirke barn med luftveisproblemer negativt.
- **Tilgjengelighet:** Barnehagen bør være lett tilgjengelig via gangstier og offentlig transport. For kjøretøytilgang er det gunstig å plassere barnehagen ved inngangen til et boligområde for å minimere trafikk i nabolaget.

Plass og Utforming

Det anbefalte utearealet er omtrent **6 ganger det innendørs lekearealet**. Dette tilsvarer om lag:

- **24 m2 per barn** over tre år.
- **33 m2 for barn** under tre år.

Designet bør inkludere en blanding av områder for forskjellige aktiviteter:

- **Stille områder:** Skap små, tilbaketruke plasser med vegetasjon eller gjerder for rolig og fokusert lek, hvile og privatliv. Dette er spesielt viktig for barn med nedsatt hørsel, da det bidrar til å redusere støy fra andre lekende barn.
- **Åpne områder:** Sørg for flate, åpne områder for høyenergiske aktiviteter som ballspill, sykling og løping.
- **Naturlig og variert terreng:** Inkluder ujevnt terreng, bakker og naturlige elementer som trær og store steiner. Dette fremmer utviklingen av barnas fysiske ferdigheter og oppmuntrer til kreativ lek.

Nøkkelelementer i Uteområdet

Vegetasjon

Vegetasjon er avgjørende for å skape et komfortabelt og stimulerende miljø. Den gir skygge, ly for vind og muligheter for læring og lek.

- **Utvalg:** Velg robuste planter tilpasset det lokale klimaet som tåler tung bruk. Plantene skal ikke være giftige eller ha torner.
- **Allergier:** Unngå å plante vanlige allergikilder som bjørk, or og hassel. Gressområder bør klippes før de blomstrer, og ugress som løvetann og burot bør fjernes.
- **Bruk i lek:** Et variert planteliv gir materialer som blader, kvister og frø for fantasifull lek og håndverk.

Harde Overflater

Harde overflater er essensielle for tilgjengelighet og en rekke aktiviteter.

- **Gangveier:** Stier skal være harde, stabile og sklisikre. De skal være brede nok for rullestoler og barnevogner og ha en svak helling.
- **Lekeområder:** Områder med asfalt eller belegningsstein er gode for aktiviteter som sykling, paradis og tegning med kritt.
- **Tilgjengelighet:** Bruk varierende overflateteksturer og farger, eller hevede linjer, for å skape ledelinjer for synshemmede barn.

Lekeutstyr og Strukturer

Lekeutstyr bør velges og plasseres for å fremme fysisk utvikling og kreativitet.

- **Naturlige elementer:** Bruk naturlige materialer som trestubber og store steiner.
- **Tilgjengelighet:** Vurder utstyr som er tilgjengelig for barn med funksjonsnedsettelse, for eksempel "fuglerede"-husker eller ramper til sklier.
- **Sikkerhet:** Alt lekeutstyr må overholde **sikkerhetsforskrifter** angående fallunderlag, åpninger og sikkerhetssoner. Fallunderlaget må være støtdempende for utstyr med fallhøyde over 60 cm.
- **Vann- og sandlek:** Inkluder fasiliteter for sand- og vannlek, da disse er populære og stimulerer sansene. Sandkasser bør være store nok til å minimere konflikter.

Praktiske Hensyn

Vedlikehold og Drift

Det bør utvikles en plan for vinteraktiviteter og snølagring. Robuste, **vedlikeholdsfrie materialer** bør prioriteres. En detaljert vedlikeholdsplan bør opprettes for å sikre langvarig sikkerhet og kvalitet på uteområdet.

Brukerinvolvering

Designprosessen bør involvere alle relevante brukere, inkludert barnehagebarn, ansatte, foreldre og vedlikeholdspersonell. Barns innspill er verdifullt og kan samles inn gjennom metoder som modellbygging. Det er avgjørende å vurdere behovene til de yngste barna og de med spesielle behov, selv om de ikke kan uttrykke sine behov verbalt.



RELEVANTE VEILEDERE

OPPSUMMERING

12 - Rom og funksjonsprofram
13 - Kravspekk, Hemsedal kommune
19 - Klima og miljøplan

12 Rom- og funksjonsprogram for barnehager.PDF
- beskriver funksjons- og arealbehov som påvirker utformingen av uteområdene.

Uteområder

Uteområdet skal være variert og ha soner tilpasset ulike aldersgrupper.

Det skal være elementer som stimulerer barnas motorikk og sanser.

Området skal være brukbart hele året, med løsninger som gir skygge på varme dager og ly for regn og vind.

Et stort utelager eller en bod for leker er nødvendig, gjerne todelt for sommer- og vinterutstyr.

Sandkasser skal ha god drenering og forhindre vekst av vegetasjon. Sanden skal være «byggbar natursand».

Deler av uteområdet skal kunne stenges av for enklere tilsyn.

Et temperert vognrom med tak og vegger er nødvendig, plassert for å unngå direkte sollys.

Vognrommet skal være låsbart og tilrettelagt for rask evakuering av vogner.

Logistikk og tilgjengelighet

Byggets hovedinngang skal ha et overbygg som gir ly for vær og vind.

Det kreves gode løsninger for skrapelist og matter (N3 Renholdssone eller tilsvarende) ved alle innganger.

Utenfor inngangene skal det være en rist/kum og vannslange for spyling av klær og utstyr.

Avfallshåndteringen skal løses med et molok-system, som skal være sentralt og sikkert plassert.

19 Vedteke energi klima og miljøplan 2025-2028.pdf - den regionale planen for klima, natur og klimatilpasning for Hallingdal, setter de overordnede bærekraftsmålene for prosjektet.

Bærekraftsmål

Nye kommunale bygg skal ha ambisjoner tilsvarende eller bedre enn passivhusstandard, og miljøvennlige energikilder skal foretrekkes.

Prosjektet skal redusere klimagassutslipp fra byggeprosessen ved å velge bærekraftige materialer med høy andel gjenbruk og lavt klimaavtrykk.

Det er et mål å bevare natur og landskap, og unngå utbygging av områder som er viktige for karbonopptak, som våtmark og skog.

Bygg skal ha smarte styringssystemer for energi, varme og ventilasjon.

Prosjektet skal legge til rette for økt ombruk og materialgjenvinning.

Arealforvaltningen skal være klimavennlig, for eksempel ved å prioritere fortetting fremfor nedbygging av nye områder.

Vannforbruket skal reduseres.

13 Kravspekk Hemsedal kommune 050325.pdf - beskriver de detaljerte tekniske spesifikasjonene og kravene for prosjektet.

Generell utforming og materialer

Uteområdet skal være et trygt og variert miljø for barn.

Det skal utformes med tanke på lavt vedlikehold og holdbarhet mot hard bruk og hærverk.

Utformingen skal være estetisk tilsalende, tilpasset omgivelsene, og samtidig signalisere bygningens funksjon.

Spesielt utsatte områder for slitasje, snø og frost skal beskyttes med robuste materialer.

Spesifikke uteområder og infrastruktur

En rekke ulike dekker skal brukes, som gress, gummi, asfalt, tre og naturstein, for å skape varierte aktivitetssoner.

Det foretrekkes fallunderlag av helstøpt gummi.

Horisontale spiler i rekkverk er ikke tillatt.

Ramper og trapper skal være sklisikre og i vedlikeholdsfritt materiale.

Støttemurer skal være av naturstein eller plasstøpt betong.

Skarpe kanter på støttemurer skal avfases.

Det er påkrevet med et jevnt gruset område for snødeponi, som skal være tilrettelagt for maskinell rensing hvert 3.-4. år for å unngå grusspredning.

Snøsmelteanlegg (elektrisk eller vannbåren varme) ved innganger og vognrom skal vurderes basert på en LCC-analyse.

Terrengutformingen skal forhindre utvasking av jord ved kraftig regn eller snøsmelting.

Beplantning skal være lettstelt, og skråninger som skal klippes, skal ikke ha en stigning som overstiger 1:3. For

 **12 Rom- og funksjonsprogram for barnehager**

 **13 Kravspekk Hemsedal kommune 050325**

 **19 Vedteke energi klima og miljøplan 2025-2028**

beplantning skal stigningen ikke overstige 1:1.5.

Giftige eller allergifremkallende planter (f.eks. bjørk, or, hassel og hegg) skal unngås på lekeområdet. Anbefalte tresorter er asal, rogn og bartrær.

Alle trær og planter skal ha en ugressfri sone rundt stammen.

Gjerder skal være fletteverksgjerder med toppjern, med en høyde på 180-200 cm, og ha solid forankring.

Kumlokk i leke- og gangområder skal være tette, ikke rister.

Brannhydranter er påbudt i stedet for brannkummer og skal være lett tilgjengelige for snørydding.

Området rundt bygget må være tilgjengelig for snørydding og lift for vedlikehold.

Alle utvendige oppmerking, som parkeringslinjer og skilt, skal inkluderes i tilbudet.

Trafikk og parkering

Totalt ca. 90 parkeringsplasser er nødvendig: 40 for ansatte og 50 for korttidsparkering/foreldre.

Ansatteparkering skal ha elbilladere og motorvarmere.

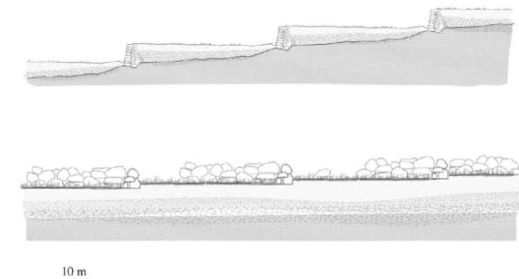
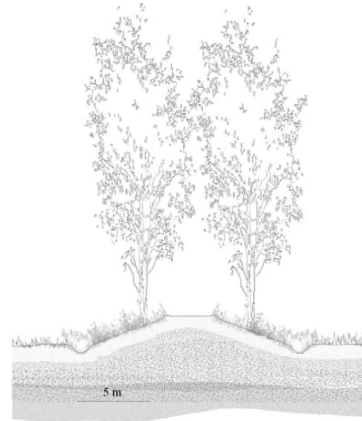
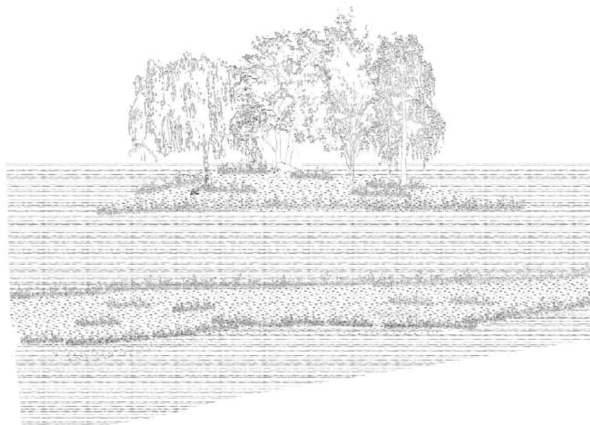
Vareleveringsområder skal være sikre og lett tilgjengelige.

Det skal etableres en egen av-/påstigningslomme for barn, med nedsenket kantstein for rullestolbrukere.

Parkeringsplasser for sykkel skal etableres ved innganger for å fremme bruk av sykkel som transportmiddel.

Alle utendørs installasjoner som lysstolper og ladepunkter skal merkes med refleks for å være synlige for brøytemannskaper.

SITUASJON OG LANDSKAP
MÅL/INTENSJONER



DAGENS FUNSKJONER OG STYRKER



Natur i sitt "kulturlandscapsform" - tuntrær og frodige hekkområder. Det kjempepoppel, "Skoletrær" beholdes som en viktig del av tunets oppveksthistori og identitet.



Varierende tomt med plass for hjemsel, lek, klatring og utforskning, men fin sammenhengende byggstruktur.



Blanding av sand, grus, stein og busker gir muligheter for varierende lek.



Dagens adkomst til barnehage - mye terrengforskjeller som lager soner og spennende steder for barn og skape lange siktninjer til elven.



STEDSANALYSE

TERRENG

FRA "VEILEDER FOR UTOFORMING AV BARNEHAGENS UTEAREALER"

Lek krever variasjon i terreng. Naturmark med ulendt terreng fremmer utviklingen av barns fysiske ferdigheter og bidrar til utfoldelse og kreativ lek. Tomta bør også ha flere flate partier.



Eksisterende høyde på parkeringsområdet ligger 0,5 meter høyere enn OK innegulv for den nye barnehagen.



Høydeforskjell mellom vår tomt og nabotomten.



Terrengendringer etter fjerning av eksisterende bygning.



Kilde: høydedata.no

STEDSANALYSE

VANN OG DRENERING



Dagens grøft og avskjerming fra vei



I dag samler det seg vann i gårdsrommet, men det fungerer som et morsomt og pedagogisk innslag i lekeområdet. Vannet vil bli integrert i vannleke.



Kilde: https://scalgo.com/live/norway?res=Q.5&ll=8.621100%2C60.848517&trs=mapbox_basic%2Cnorway%3A3006%3Arain%3Aflash-flood-dep-vol%3Adtm1&DepressionVolume=0&DepressionArea=0

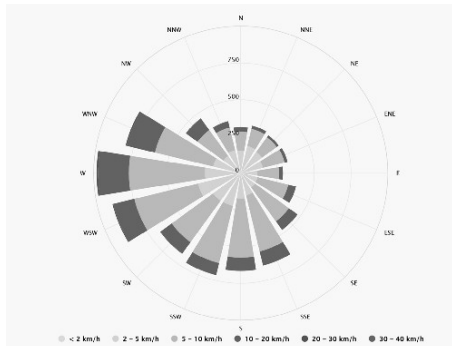
STEDSANALYSE MIKROKLIMA



Lokalklimaet i barnehagens utearealer er viktige for barnas helse og utendørsaktiviteter. I værharde strøk som Hemsedal må vi aktivt motvirke effektene fra vind, kulde og nedbør for å sikre gode solforhold og mest mulig le. Dette kan vi gjør med strategisk plassering av skogbelter for å skape levirkning.

Analysen viser seg at tomten har en naturlig forsøkning som tidligere var en flomslette, noe som gjør området kjøligere og tidvis vått. Enda viktigere er risikoen for at kald luft samler seg her – såkalte "kaldluftssjøer" – et belastende mikroklima som kan påvirke barns helse, spesielt de med luftveisproblemer. Vi vil:

- Eliminere kulde- og fuktfellene.
- Sikre et tryggere, tørrere og mer brukervennlig uteområde.
- Ta vare på den eksisterende vegetasjonen som håndterer vann, sikre skråninger og skape levirkning.



https://www.meteoblue.com/en/weather/historyclimate/climatemodell/hemsedal_norway_3152989



Kilde: https://scalgo.com/live/norway?res=0.5&ll=8.621100%2C60.848517&rs=mapbox_basic%2Cnorway%3A3006%3Arain%3Aflash-flood-dep-vol%3Adtm1&DepressionVolume=0&DepressionArea=0

STEDSANALYSE

VEGETASJON I DAG

Vegetasjonen på tomten består hovedsakelig av buffersoner langs kantene, med noen enkeltstående trær i midten av området. Langs tomtens kanter finner vi selje, pil, bjørk, ulike poppelarter og seljebusker, som bidrar til skjerming og le. I midten av tomten står et stort kjempepoppel, omgitt av andre enkelttrær som or og furu, samt spisse busker. Dette gir tomten både struktur, grønne soner og tydelige leke- og aktivitetsområder.



Fargerike trær som fugle like og ikke er giftig - rogn



Pionertrær som tåler dårlige næringsforhold, arter som er gode til å stabilisere jord og tåle vann - bjørk og selje



Spissbare busker - rips



Kilde: norgebilder.no

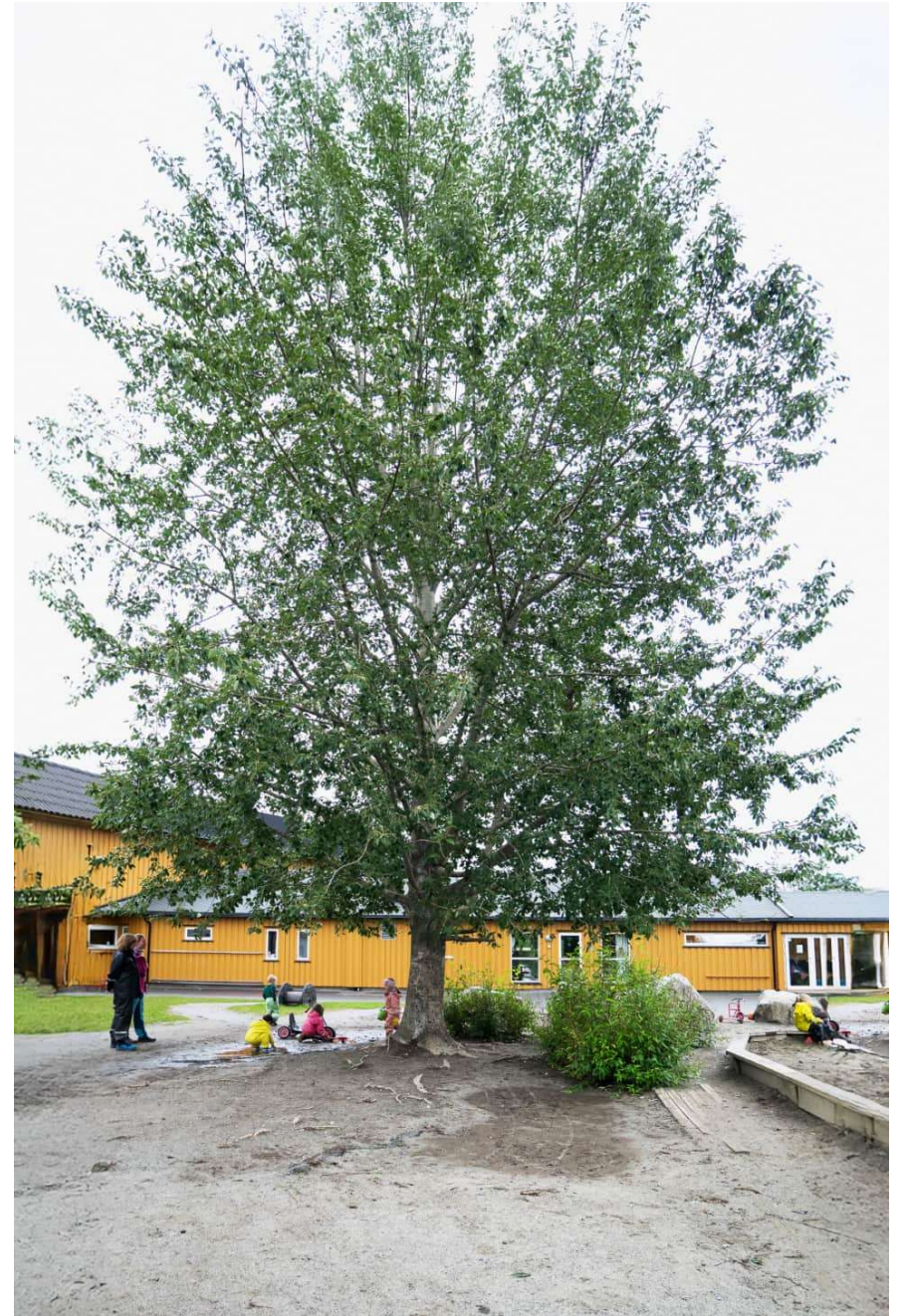
STEDSANALYSE

VEGETASJON I DAG

Vegetasjonen på tomten består hovedsakelig av buffersoner langs kantene, med noen enkeltstående trær i midten av området. Langs tomtens kanter finner vi selje, pil, bjørk, ulike poppelarter og seljebusker, som bidrar til skjerming og le. I midten av tomten står et stort kjempepoppel, omgitt av andre enkeltrær som or og furu, samt spisse busker. Dette gir tomten både struktur, grønne soner og tydelige leke- og aktivitetsområder.



Langs kantene: pil, bjørk, og seljebusker.



Kjempepoppel, "skoletre", spissbare busker

STEDSANALYSE

VEGETASJON, NY

Den planlagte fjerningen av 27 fullvoksne trær/store busker – inkludert all buffersonervegetasjonen – vil bli erstattet med ny beplantning. Dette gjøres for å sikre barnehagens funksjonalitet, barnas velferd og prosjektets langsiktige verdi med tanke på fremtidig bruk av skolebygningen.

Vegetasjonen vil gi:

Skjerming og Ro: De nye trærne vil gradvis etablere en naturlig barriere mot støy og mot innsyn fra veien. Dette bidrar til et roligere og sunnere lekemiljø for barna.

Klimatilpasning: I Hemsedal er god vindbeskyttelse verdifullt. Vegetasjonen fungerer som en effektiv vindbrems, noe som gjør at uteområdet kan brukes mer komfortabelt store deler av året, samtidig som den gir etterlenget skygge på varme sommerdager.

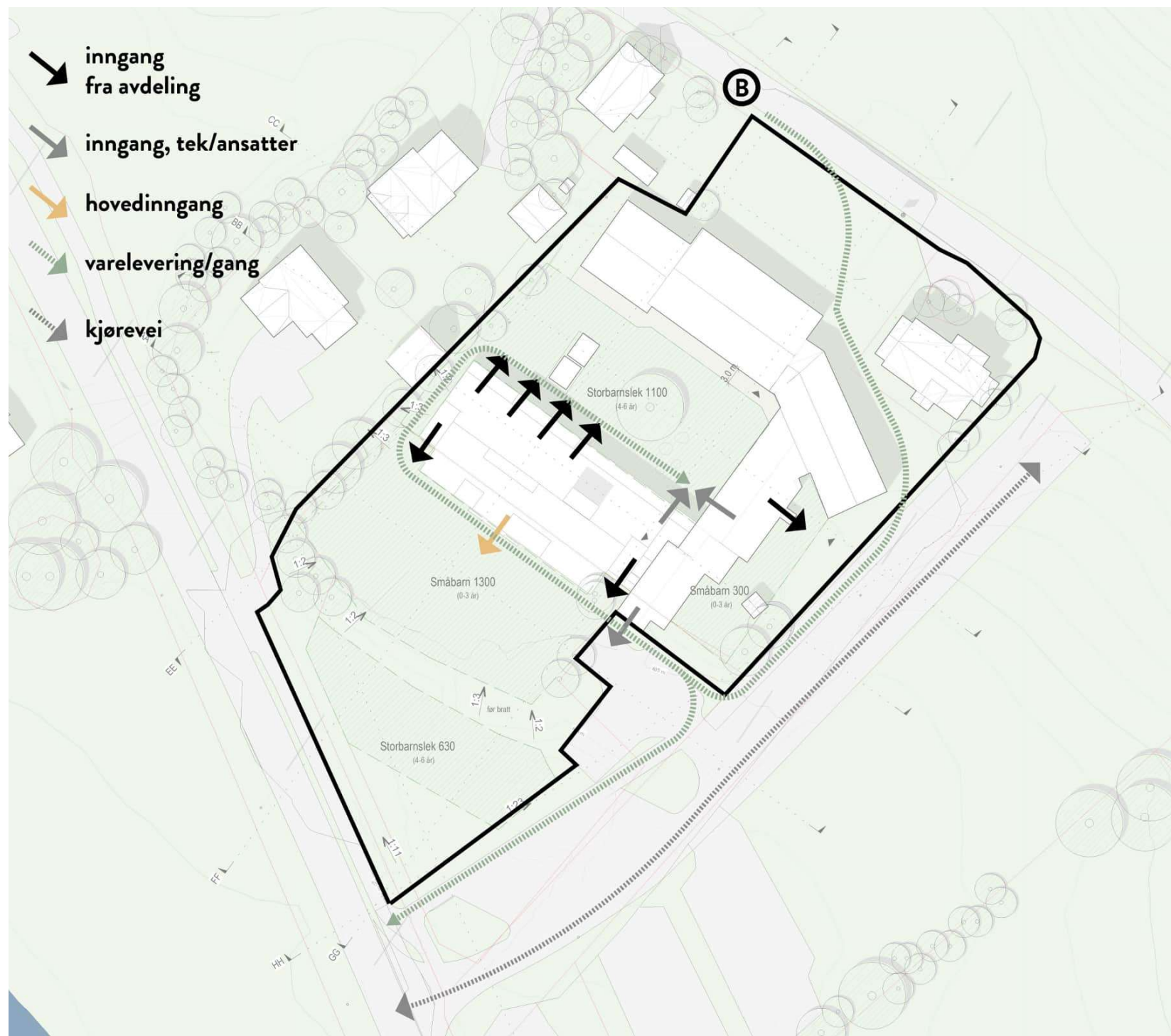
Jordstabilisering: Bruk av busker og trær er en naturlig og robust metode for å stabilisere nye skråninger, støyvoller og terrenghauger. Røttene bidrar til å binde jorden, forebygge erosjon og sikre et stabilt terreng over tid.

Estetisk Løft og Pedagogisk Merverdi
Attraktivitet og Estetikk: Et grønt, velutviklet uteområde hever helhetsinntrykket av barnehagen og gir en imøtekommende atmosfære. Estetisk tiltalende omgivelser er en kvalitet som verdsettes av både foreldre og lokalsamfunn.

Læringsarena: Trær og natur er en kilde til læring. De skaper et levende og inspirerende læringsmiljø hvor barna kan følge årstidene og utforske naturen på nært hold, i tråd med barnehagens pedagogiske mål.



FUNKSJONSANALYSE
**INNGANGER OG
BEVEGELSE**



FUNKSJONSANALYSE

LEKEOMRÅDER (STORBARN)

Inneoppholds/lekeareal: 462 m²

Uteoppholdsareal

Småbarn: 4 avd. à 12 barn = 48 barn
Storbarn: 4 avd. à 18 barn = 72 barn

Småbarn: 48 barn x 33 m² = 1584 m²
Storbarn: 72 barn x 24 m² = 1728 m²

Sum uteoppholdsareal = **3312 m²**

Plass og Utforming

Det anbefalte utearealet er omtrent **6 ganger det innendørs lekearealet**. Dette tilsvarer om lag:

- 24 m² per barn over tre år.
- 33 m² for barn under tre år.

Designet bør inkludere en blanding av områder for forskjellige aktiviteter:

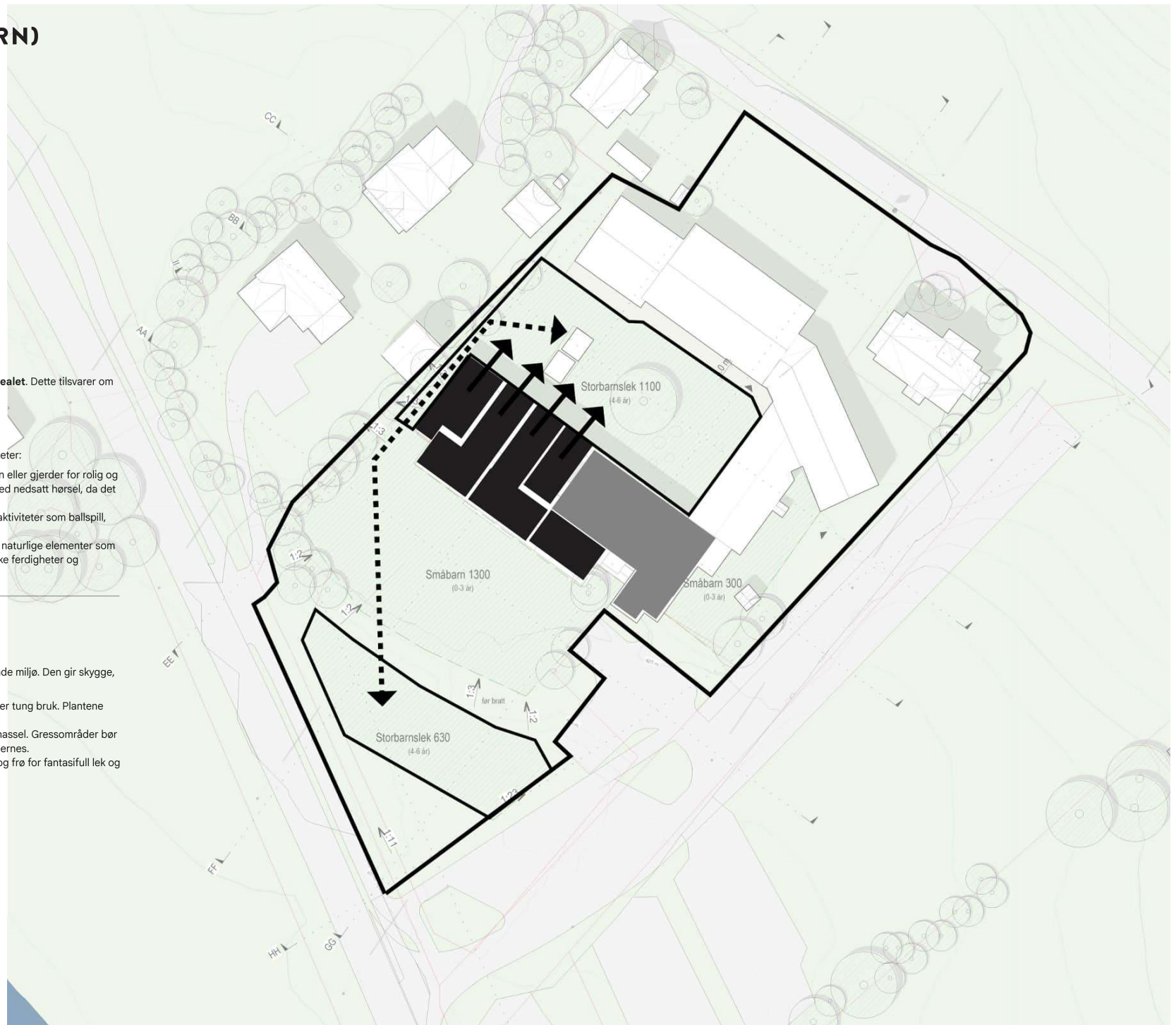
- **Stille områder:** Skap små, tilbaketrukkne plasser med vegetasjon eller gjerder for rolig og fokusert lek, hvile og privatliv. Dette er spesielt viktig for barn med nedsatt hørsel, da det bidrar til å redusere støy fra andre lekende barn.
- **Åpne områder:** Sørg for flate, åpne områder for høyenergiske aktiviteter som ballspill, sykling og løping.
- **Naturlig og variert terreng:** Inkluder ujevnt terreng, bakker og naturlige elementer som trær og store steiner. Dette fremmer utviklingen av barnas fysiske ferdigheter og oppmuntrer til kreativ lek.

Nøkkelelementer i Uteområdet

Vegetasjon

Vegetasjon er avgjørende for å skape et komfortabelt og stimulerende miljø. Den gir skygge, ly for vind og muligheter for læring og lek.

- **Utvalg:** Velg robuste planter tilpasset det lokale klimaet som tåler tung bruk. Plantene skal ikke være giftige eller ha torner.
- **Allergier:** Unngå å plante vanlige allergikilder som bjørk, or og hassel. Gressområder bør klippes før de blomstrer, og ugress som løvetann og burot bør fjernes.
- **Bruk i lek:** Et variert planteliv gir materialer som blader, kvister og frø for fantasifull lek og håndverk.



This architectural site plan illustrates a school building complex. The main building is outlined in a thick black line and contains several rooms: 'Storbarnslek 1100 (4-6 år)' at the top, 'Småbarn 1300 (0-3 år)' in the center, 'Småbarn 300 (0-3 år)' on the right, and 'Storbarnslek 630 (4-6 år)' at the bottom. Outdoor areas are labeled '1:1', '1:2', '1:3', and '1:4'. A 'förråd' (storage) area is located near the bottom center. The plan also shows surrounding buildings, trees, and a road. Section lines AA, BB, CC, EE, FF, HH, and GG are marked around the perimeter.

Husines 2
Fugues
Husine

196 200

670
290



Sandkasser i hver lekeområde



Kilde: norgeibilder.no

OPPSUMMERING, STEDSANALYSE ANBEFALNINGSKART/ SKISSE FOR UTOMHUS

Grep

- Tydelig sekvens mellom de tre nivåene:
fra "Poppelgården" til "Småbarnslunden" og videre
til "Bakkehagen".

- Gågate opp til "Poppelgården"
- Varelevering kun til festinngangen mot
"Småbarnslunden"
- Endret terreng / akerbakke
- Skape en buffer (visuell, lydmessig, mikroklima)
mot innkjørselen og parkeringen.
- Bygge støyvoll mot Hemsedalsvegen.
- Ny skråning mot innkjørselen

- Storbarn mest i Poppelgården og Bakkehagen
(3-6)
- Småbarn mest på østsida og i Småbarnslunden
- Aktiv lek i den nederste delen - fotball, akerbakke
osv.

Typer lek (bli/kan integreres)

- Lek med sand
- Lek med vann
- Lek i smågrupper (i skog, busker, bak stein, trær
og lekehus, lek med roller/fantasi)
- Utforske natur
- Aktiviteter i natur
- Byggeaktivitet i natur (stokker, snø)
- Aktiviteter på harde flater (ballspill, sykling,
hopping, tegning med kritt)
- Fysisk aktivitet, lekeapparater
- Aking, skigåing
- Samlingsplass, amfi, fortellinger
- Ildsted
- Dyrking, kjøkkenhage
- Soveplass
- Lysthus/Lavvo
- Boder for løst lekeutstyr



UTOMHUSPLAN OVERFLATEPLAN

-  Beplantet område, busker, eng osv
-  Blandet område, gress og grus
-  Sand, grus
-  Bark
-  Stein, heller eller hel
-  Betongbelegg, innfarget
-  Tredekke
-  Asfalt
-  Eks. trær
-  Nye trær



UTOMHUSPLAN OG ILLUSTRASJONER

POPPELGÅRD



Til Poppelgård fra hovedinngang



Utgang mot Småbarnslunden



Utomhusplan 1:500

UTOMHUSPLAN OG ILLUSTRASJONER

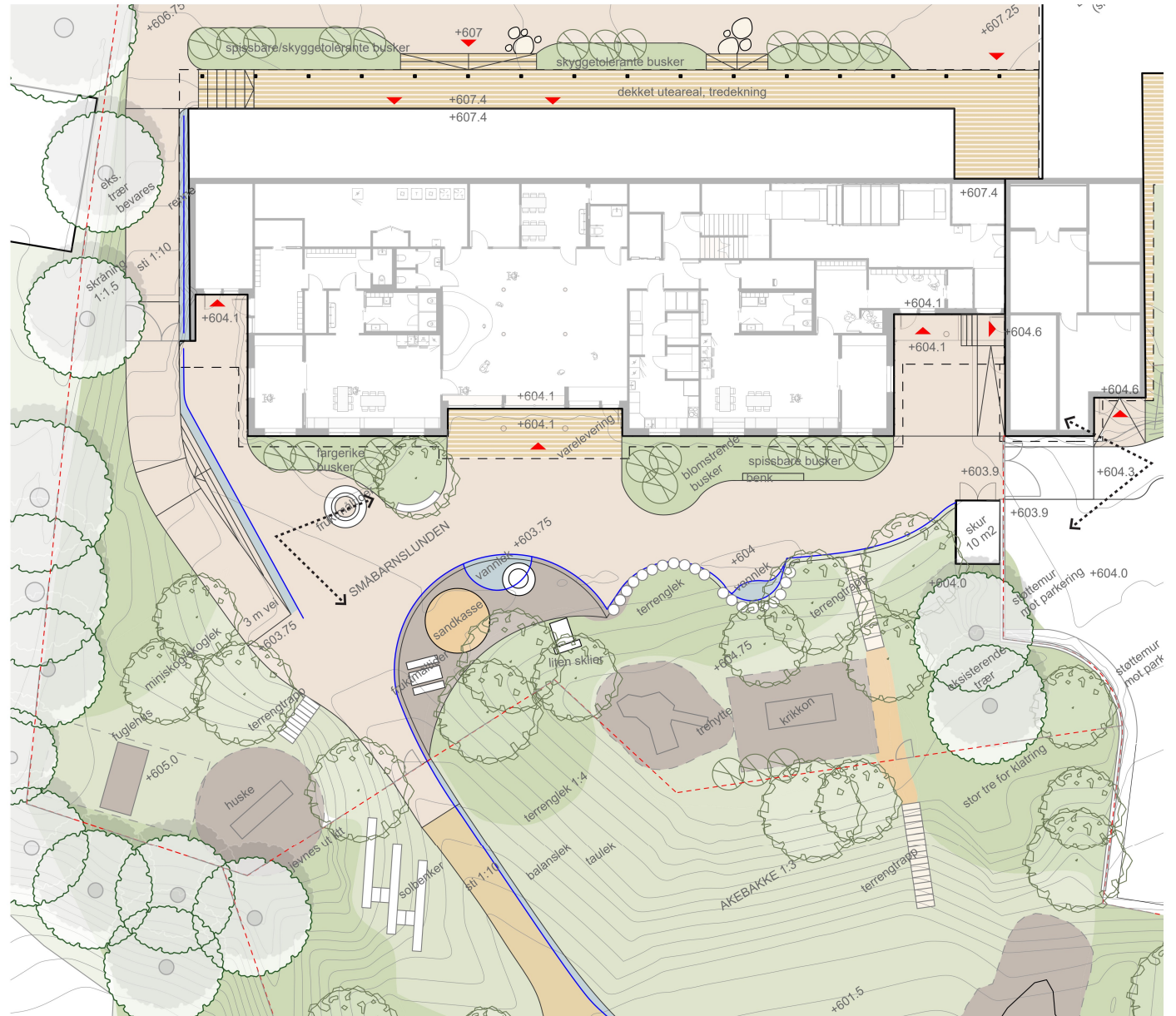
SMÅBARNSLUND



Til Småbarnslund fra foran rampe



Fra parkeringsområde til hovedinngang av barnehage



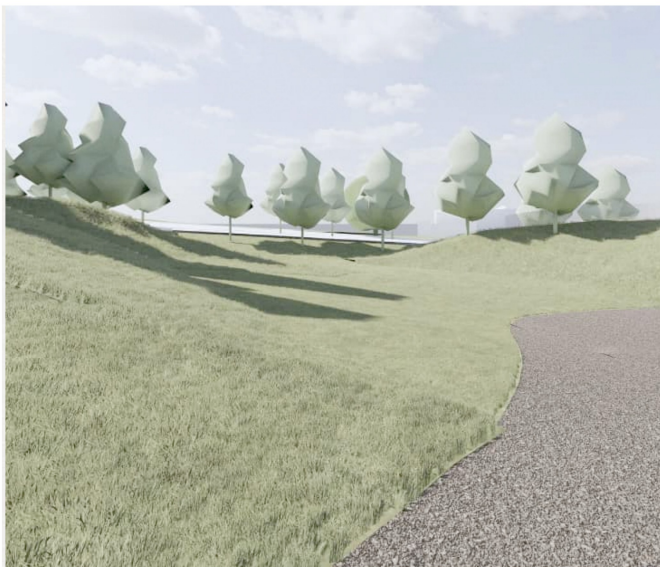
Utomhusplan 1:500

UTOMHUSPLAN OG ILLUSTRASJONER

BAKKEHAGEN



Fra Småbarnslund



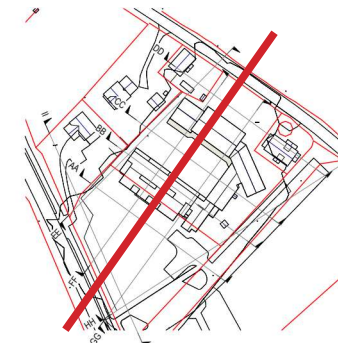
Nederst på sti, til åpent gressområde



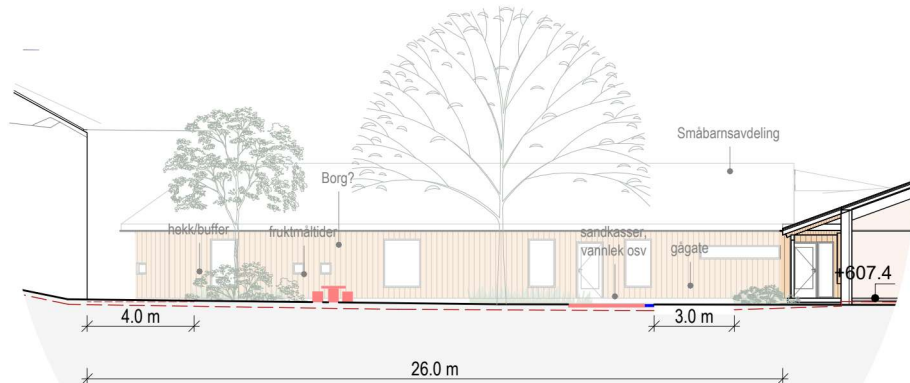
Utomhusplan 1:500

SNITT 1:400/1:200

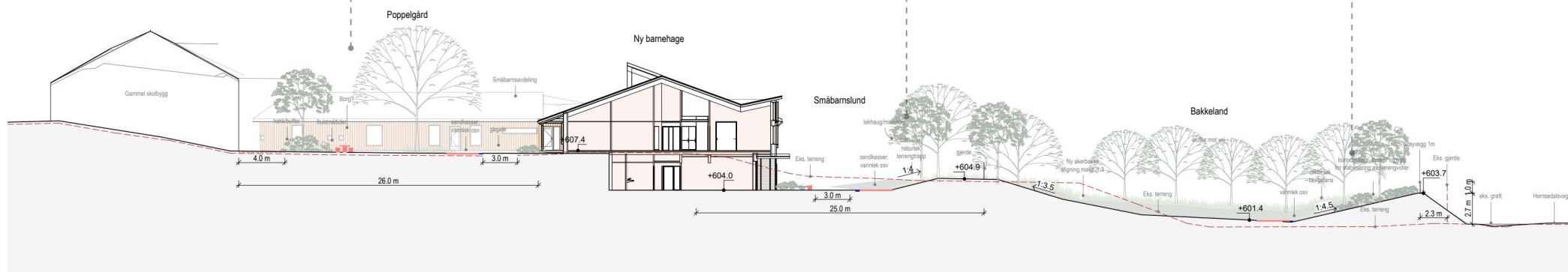
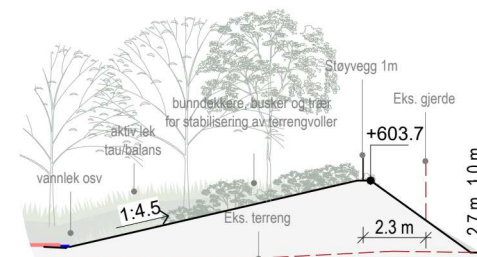
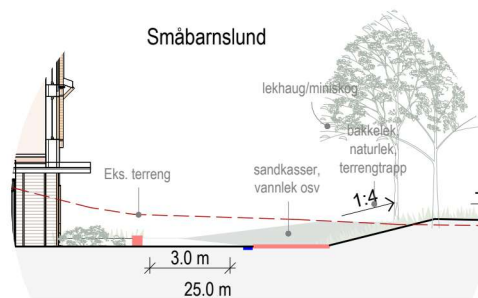
TERRENG, AKTIVITETER OG BEPLANTING



Poppelgård



Småbarnslund



REFERANSER

OVERFLATER

Vi vil unngå å bruke plast i barnehagens uteområde. Plast kan slippe ut små partikler (mikroplast) som barn kan puste inn eller få på huden, noe som ikke er bra for helsen. Naturlige materialer som tre, jord, gress og stein er tryggere og sunnere. De gir også barna rikere lek, mer kontakt med naturen og styrker kroppens immunforsvar (Roslund et al., 2020; Wright & Franklin, 2024).

Gangveier



Betongstein (t.eks. Asak)

Lekeområder



Gress / Blomstereng

Støtabsorberende lekeplassunderlag



Bark

Strukturer



Granittblokker og heller

Byggmaterialitet



Eksisterende fasade



Gjenbrukt tegl



Miljøvennlige støtabsorberende lekeplassunderlag, e.g. shockdeck, eller gjenbruk av tau



Steinsand / Grus / Sand



Kanter/små områder i smågatestein mellom stier og grønne lekehauger



Ny fasade til bygg og skur?

REFERANSER

AKTIVITER

Utforsking, fortelling



Samlingsplass, rolige sitteplasser, amfi, fortellinger

Typer lek (bli/kan integreres)

- Lek med sand
- Lek med vann
- Lek i smågrupper (i skog, busker, bak stein, trær og lekehus, lek med roller/fantasi)
- Utforske natur
- Aktiviteter i natur
- Byggeaktivitet i natur (stokker, snø)
- Aktiviteter på harde flater (ballspill, sykling, hopping, tegning med kritt)
- Fysisk aktivitet, lekeapparater
- Aking, skigåing
- Samlingsplass, amfi, fortellinger
- Ildsted
- Dyrking, kjøkkenhage
- Soveplass
- Lysthus/Lavvo
- Boder for løst lekeutstyr

Sand- og kreativlek



Sandkasser

Aktivtlek/Balans/Terreng

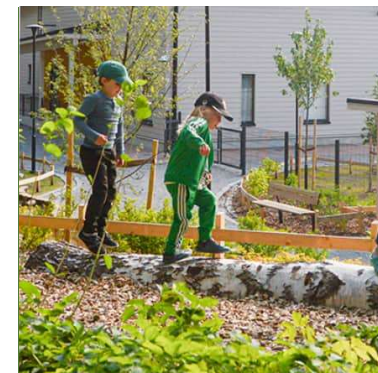


Balanslek, taulek

Vannlek



Naturlek, friområder



Huske?



Borg
Pirate Ship, X-large:
Størelse ok for terreng med fall? Trenger litt informasjon om hvordan apparatet monteres på ujevnt underlag.



Krikkron + trehytte til småbarn

REFERANSER

BEPLANTNING

MORENEMATERIALE, sammenhengende dekke, stedvis med stor mektighet

ELVE- OG BEKKEAVSETNING

Fra: geo.ngu.no/kart/losmasse_mobil



Skjærming (buffersone, gjerde, hekk)

Klimatilpasning/Lebeplantning

Stabilisering

Vannhåndtering

Merverdi/Læring



Vegetasjonen vil gi:

Skjærming og Ro: De nye trærne vil gradvis etablere en naturlig barriere mot støy og mot innsyn fra veien. Dette bidrar til et roligere og sunnere lekemiljø for barna.

Klimatilpasning: I Hemsedal er god vindbeskyttelse verdifullt. Vegetasjonen fungerer som en effektiv vindbrems, noe som gjør at uteområdet kan brukes mer komfortabelt store deler av året, samtidig som den gir etterlenget skygge på varme sommerdager.

Jordstabilisering: Bruk av busker og trær er en naturlig og robust metode for å stabilisere nye skråninger, støvuller og terrenghauger. Røttene bidrar til å binde jorden, forebygge erosjon og sikre et stabilt terreng over tid.

Estetisk Løft og Pedagogisk Merverdi: Attraktivitet og Estetikk: Et grønt, velutviklet uteområde hever helhetsinntrykket av barnehagen og gir en imøtekomende atmosfære. Estetisk tiltalende omgivelser er en kvalitet som verdsettes av både foreldre og lokalsamfunn.

Læringsarena: Trær og natur er en kilde til læring. De skaper et levende og inspirerende læringsmiljø hvor barna kan følge årstidene og utforske naturen på nært hold, i tråd med barnehagens pedagogiske mål.

Jordtype: Elvefluvial avsetning (elvediment)

- Består vanligvis av sand, grus og silt – godt drenert, men kan være grovkornet og ha lite organisk materiale.
- Kan være utsatt for erosjon i skråninger, spesielt der vegetasjonen er sparsom.
- Vanninfiltrasjonen er høy, men vannlagringsevnen er lav.
- Næringsfattig med mindre den forbedres eller koloniseres av pionerarter.

Dyptrotede planter for å stabilisere jorda.

- Tett markdekke for å beskytte mot regnsprut og avrenning.
- Norske, hardige arter som tåler tørke, kulde og grunn jord – spesielt viktig i Hemsedals alpine klima (kalde vintre, snødekt terreng, kort vekstsesong).

Anbefalte plantetyper (under arbeid)

Gress og markdekkere

Ideelle for rask stabilisering og for å holde på topplaget:
Festuca ovina (sauesvingel) – tørketolerant, dyptrotet, svært hardfør.
Deschampsia cespitosa (sølvbunke) – egnet for litt fuktige områder.
Agrostis capillaris (rødsvingel) – tåler tørre og næringsfattige jordarter.
Poa pratensis (engrapp) – stabiliserer godt, men krever noe næring.

Busker og små kratt

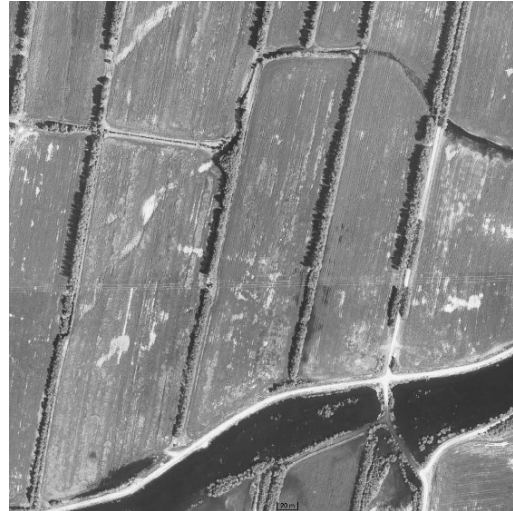
For å forankre de dypere jordlagene og skape struktur:
Salix lapponum, Salix phylicifolia (laverteier) – gode på fuktige skråninger.
Juniperus communis (einer) – utmerket på tørre, steinete skråninger.

Vaccinium vitis-idaea (tyttebær) – naturlig, lettstelt og dekker godt.
Empetrum nigrum (krekling) – trives i sur og grovkornet jord.

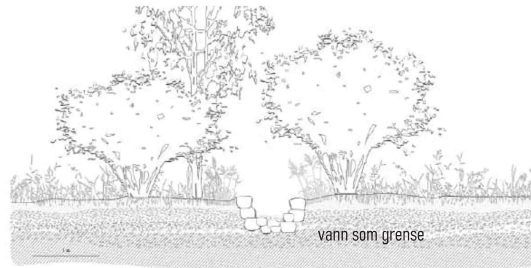
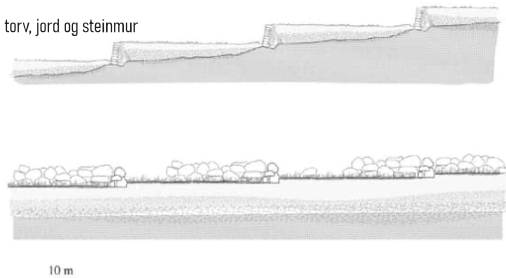
Trær (for langsiktig stabilitet)

Plant spredt dersom helling og jorddybde tillater det:
Populus tremula (osp) – hardfør, grunne røtter, men danner stabilt strølag.
Pinus sylvestris (furu) – trives i grov, tørr jord.
Sorbus aucuparia (rogn) – tåler mange jordtyper.
Sorbus intermedia (asal) – allergivennlig

LÆRDOM FRA KULTURLANDSKAP
IDEER FOR ET BLÅGRØNT OG SOSIALT STED



torv, jord og steinmur



vann som grense



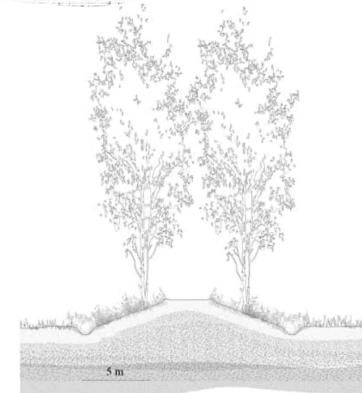
haug, skogsoye



Støttemurer i området

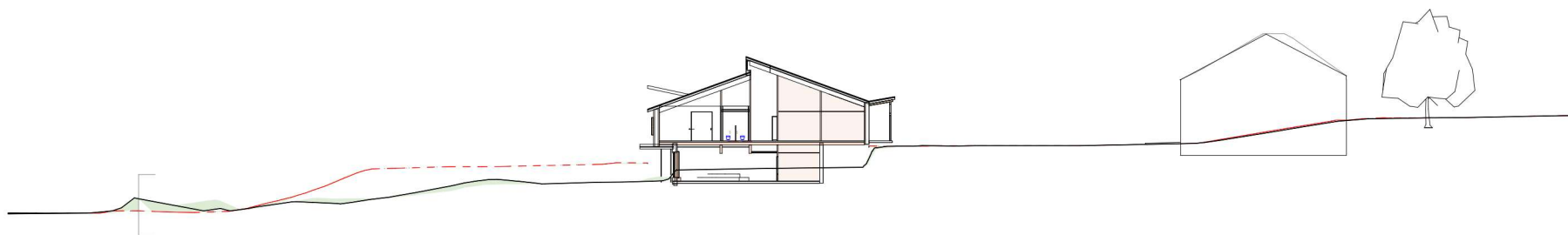


vegetasjon som håndtere vann, skape bra mikroklima og skape læremomenter for barn



allee, grøft, trelinjer

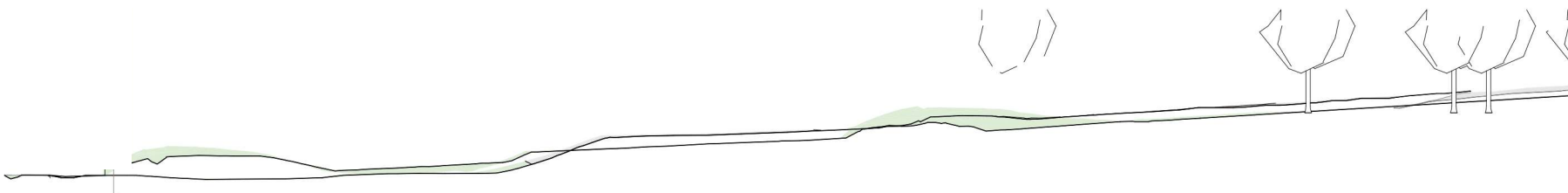
TERRENGSNITTER MED EKS. OG NY TERRENG



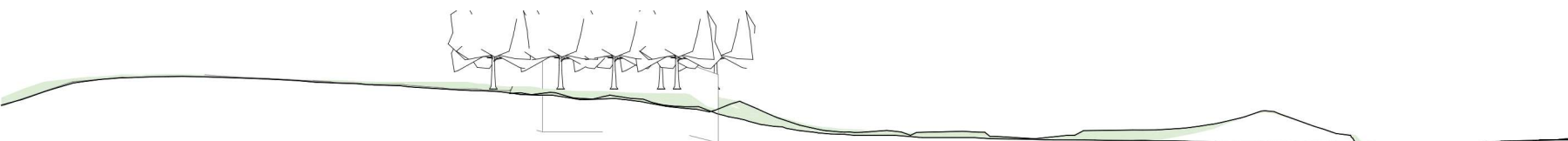
4 FF
1 : 200



3 GG
1 : 200



2 HH
1 : 200



1 II
1 : 200



5 Snittfigur - Dependent 1
1 : 1500

Rev.	Beskrivelse	Dato	Tegn. av	Kont.
------	-------------	------	----------	-------

Tiltakshaver
Veidekke

Arkitekt
MDH ARKITEKTER AS
Hausmannsgate 6
0186 Oslo
office@mdh.no tlf: 48 34 60 30



Prosjekt
Ulsåk barnehage

Gnr. / Bnr.
62/133

Lykkjavegen 24, 3560
Hemsedal

Tittel
Terrengsnitt

Målestokk

Fase
Samspill

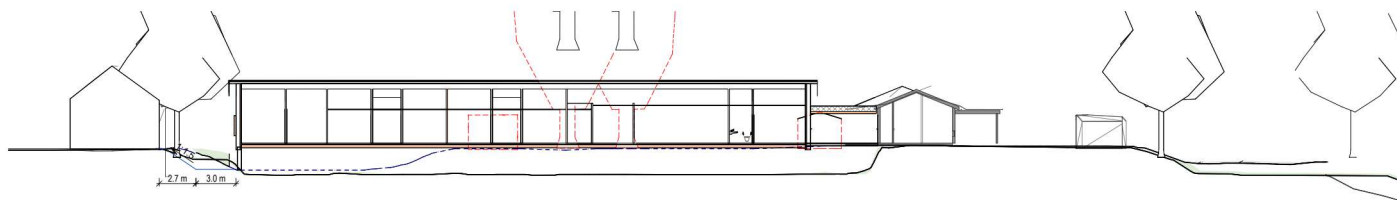
Dato

Tegn. nr.
L-042

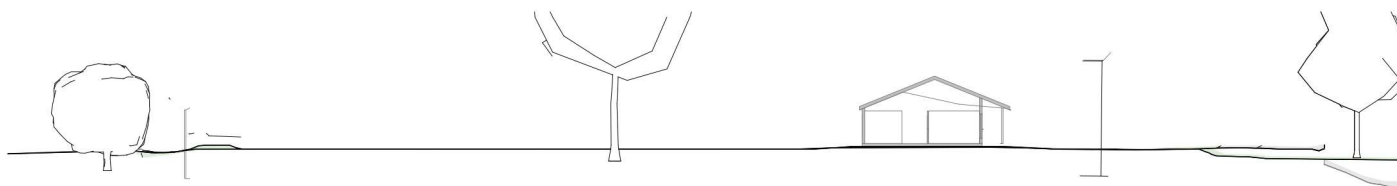
Revisjon

Prosjektnr.
115

TERRENGSNITTER MED EKS. OG NY TERRENG



2 BB
1 : 200



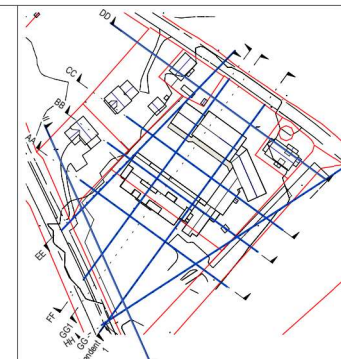
3 CC
1 : 200



4 DD
1 : 200



5 EE
1 : 200



6 Snittfigur
1 : 1500

Rev.	Beskrivelse	Dato	Tegn. av	Kont.
------	-------------	------	----------	-------

Tiltakshaver
Veidekke

Arkitekt
MDH ARKITEKTER AS
Hausmannsgate 6
0186 Oslo
office@mdh.no tlf: 48 34 60 30



Prosjekt
Ulsåk barnehage

Gnr. / Bnr.
62/133

Lykkjavegen 24, 3560
Hemsedal

Tittel
Terrengsnitt

Målestokk

Fase
Samspill

Dato

Tegn. nr.
L-041

Revisjon

Prosjektnr.
115

ULSÅK OPPVEKSTSENTER