

**FORELDREMØTE
TUV SKOLE**

25.10.2021

AGENDA

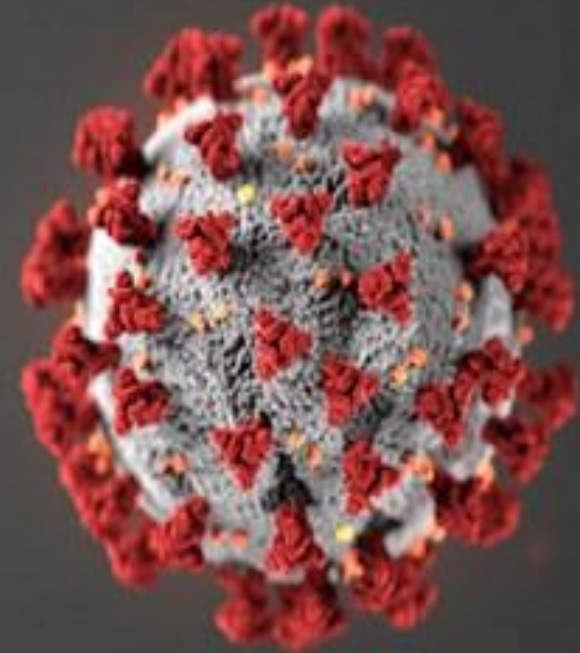
- Tidsrom 18.00-19.30
- Ansatte på Tuv: presentasjonsrunde
- Opplæringsloven § 9-A
- Organisering
- Hverdagen til barna
- Spørsmål fra foreldre
- Informasjon fra helsesykepleiere: søvn, sosiale medier og fritid.
Informasjon om familiens hus
- Hvem vil skrive referat?

ANSATTE PÅ TUV

- Kontaktlærer: Emil 1. trinn, Elise 2. trinn, Malin 3.trinn og Ellen Marie 4 trinn
- Faglærer: Oskar og Line
- Sfo leder Irene, fagarbeidere SFO og skole: Eva, Mats, Cathrine, Linn, Irene
- Spesialpedagoger: Malin og Marie (Hanne tilbake etter jul)
- Assistent: Zara
- Rektor: Cristina
- Ringevikarer: Zara, Hege og Målfrid

FORTSATT KORONA

- Hverdagene er mindre preget av korona. Vi har beredskapsplaner klare...
- HHH:
Hygiene (vask hender!)
Holde avstand
Holde seg hjemme dersom man er syk (voksne og barn)
- Vi har en del fravær både hos barn og voksne som har luftveissymptomer
- Fortsatt preget av pandemien...



LÆRINGSBRETT

- Alle har fått utdelt Ipad: HVL skal skolere ansatte. Vi som skole må forholde oss til læreplanverket. Der defineres det fem grunnleggende ferdigheter: lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter.
- Vi balanserer dette nøye og har bevisst valgt å ikke være en ren Ipad skole da vi mener elevene lærer best gjennom å bruke andre deler av seg selv i undervisning enn gjennom det digitale.
- Å lære gjør vi gjennom sosial interaksjon og også motorisk utfoldelse. Dette kan få mindre plass dersom det digitale tar overhånd
- Oppsummert: vi bruker Ipad som et redskap i undervisningen men er bevisste rundt bruken

OPPLÆRINGSLOVEN § 9-A

ELEVENES SKOLEMILJØ

- **9 A-1. Verkeområde for kapitlet**

Kapitlet her gjeld for elevar i grunnskolen og den vidaregåande skolen. Kapitlet gjeld òg for elevar som deltek i leksehjelpordningar og i skolefritidsordningar, med unntak av §§ 9 A-10 og 9 A-11.

- **9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø**

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

- **9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid**

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

- **9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø**

PLIKTER SKOLEN HAR:

- Aktivitetsplikten: Formålet er raskt handling
- Gjelder alle som er ansatt på skolen (alt fra lærer til vaktmester)

1) Følg med

2) Grip inn

3) Varsle

4) Undersøke

5) Sette inn egne tiltak helt til eleven har det trygt og godt

Læring skjer først når elever har det trygt og godt på skolen. Dette er en plikt jeg og vi som skole tar veldig alvorlig

HVA GJØR VI PÅ TUV FOR AT BARNNA SKAL HA DET TRYGT OG GODT?

- UDIR: kompetensepakke på 7 moduler: samarbeid på tvers av skolene om godt skolemiljø
- TL ledere
- Faddere
- Link til livet
- Elevundersøkelser
- Vennskapsuke
- Trivselsregler
- Viktigste: at vi som voksne er gode rollemodeller! Det vi gjør er viktigere enn det vi sier

TRIVSELSLEKER I DAG

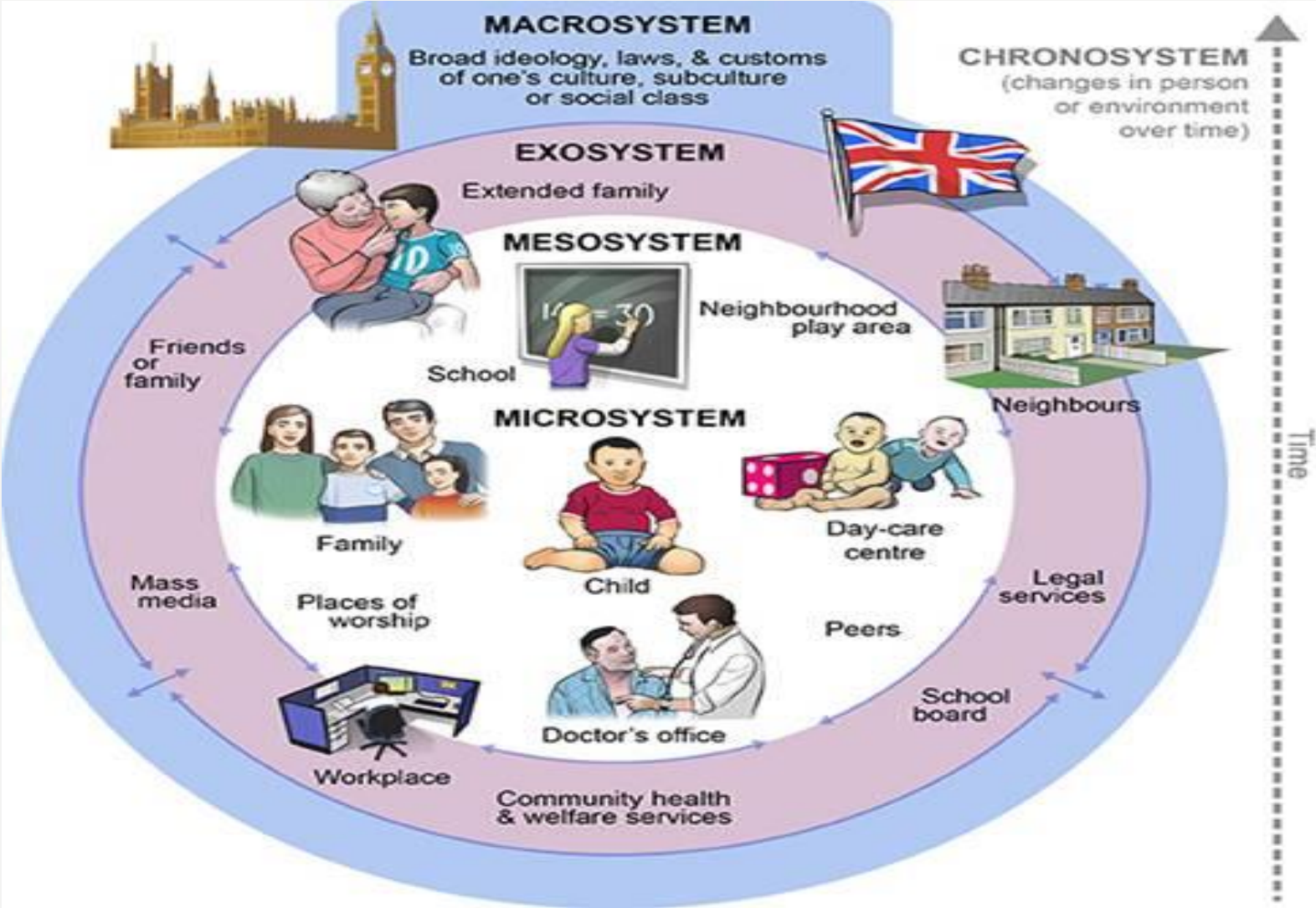


- Hva kan foreldre bidra med for å styrke godt miljø mellom barna på skolen?
 - Vennegrupper
 - Årstidsgrupper
 - Foreldrekvelder

SOSIALE TREFF



SKOLE-HJEM SAMARBEID



SKOLEBUSS

- Ikke alle opplever en god start på skoledagen
- Kan være mye uroligheter når de venter på buss
- Noen blir sittende ufrivillig alene
- Noen forteller om knuffing/erting på bussen
- Hvordan kan FAU og skolen jobbe med dette sammen?

SNAKK MED SIDEMANN ET PAR MINUTTER

SKOLE HJEM SAMARBEID



FORSLAG TIL LØSNINGER SOM FØLGES OPP AV FAU/SKOLE

- Foreldre gå sammen om å rullere på bussholdeplassen
- Frivillighetssentralen
- Fadderordning: større tar seg litt ekstra av de yngre
- Bevisstgjøring hos de større barna
- Loggbok på skolen: skrive hvilke positive bidrag barna har
- Voksen være med på buss?
- Forsøke å finne noen felles spilleregler som alle voksne følger opp
- Bussvenn

ÅRSHJULET

En oversikt over rutiner og planer for skoledriften: elevsamtaler, foreldresamtaler osv

Det sosiale på skolen er viktig for å skape et gyldig «oss» på Tuv:

Vi har høsttur, idrettsdag, Bli med- dagen, skoleoppstart med sang og rollespill, trafikkdag, besøk av Bjørnis fra brannstasjonen og solidaritetsjoggen for å nevne noe. I år har vi planlagt å få til flere fellesopplegg på tvers av Tuv og Ulsåk, særlig på 4 trinn

Veldig glade for at det på grønt nivå åpner opp for å gjennomføre dette!

Ligger ute på hjemmesiden til kommunen

- Flotte matpakker. Heldige barn!!
- På Tuv får de gode, sunne og innbydende matpakker
- Masse frukt, grønt og grovt brød. Heia dere 😊
- Skjerming når barna spiser?
- Lærerne veksler mellom lydbok, supernytt, høytlesing og lunsj hvor de snakker med sidemann
- Lunsj med andre trinn

LUNSTID



Læringsmetodar

Språkleik

Begrepsundervisning

Praktisk undervisning i gymsal

Spill

Digital undervisning

Stasjonsundervisning

Læringspar

Tradisjonell tavleundervisning

Sosial leik

Ispinnemetoden



LEK





TUR



- Uteområdet er også et klasserom.
- Dermed har vi kanskje det fineste klasserommet i Norge! Mye undervisning skjer ute
- Vi bruker nærområdets turmuligheter, hele året.
 - Gapahuken i skogen
 - Fausko
 - Nærområdet



LEKSEHJELP

- Motiverte
- Alternativt kan lærerne ha en SA
- Arbeidsblomst fredager

TRAFIKKSikkerhet

- Parkeringsplass for foreldre
- Ikke kjør over broen for levering
- Uoversiktlig og trangt

JENS BJØRNEBOE I 1962:

”Dette er lærerens egentlige fag: Å like elever. Å være glad i dem. Han skal være glad i pene barn og stygge barn, i flinke barn og dumme barn, i dovne barn og flittige barn, i snille barn og slemme barn.

Det er hans metier. Og er han ikke glad i barn, da må han lære det. For selvfølgelig kan det læres, det som alt annet.

(Hvordan kan man være lærer hvis man ikke tror at alt kan læres?)

Hans gjerning er å omgås hele, levende barn, og ikke bare små hoder. Derfor krever lærerkallet av ham at han også selv skal møte fram som et helt og levende menneske, ikke bare som et noe større hode.

Så enkelt, og så vanskelig, er det å være lærer.”

SAMARBEIDSPARTNERE HAR ORDET

