

ÅRSHJUL FAU, SU/SMU

Hemsedal barne- og ungdomsskule

august	<p>Fau-leiar tek kontakt med rektor for å sette dato for oppstartsmøte med gjennomgang av årshjulet og 1. foreldremøte.</p> <p>Fau-leiar sender ut innkalling og sakliste til alle foreldrekontaktane + rektor</p> <p>Lærarane tek kontakt med klassen sine FAU-representantar for å førebu haustens foreldremøte</p>		
september	<p>Fau-møte: Presentasjon av nye foreldrerepresentantar, val av Fau-styre og aktuell informasjon frå førre skuleår. Og informasjon om kva for arbeidsoppgåver FAU har.</p> <p>Hemsedal foreldreforening forvaltar klassekontoane. Kvar klasse må ha ein kasserar.</p> <p>Gjennomgang av årshjulet.</p> <p>Legge plan for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skule/heim samarbeid eit felles ansvar kven, kvifor, kva, når og korleis v/ rektor• Planlegge samarbeid med elevrådet.<ul style="list-style-type: none">• Diskutere moglege temakveldar. Forslag til tema: Mobbing/haldningsskapande arbeid. <p>Saker til SU/SMU</p> <p>Rektor tek kontakt med førre års leiar i SU for å sette dato og sakliste for haustmøte i SU/SMU</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Foreldremøte alle trinn</p>		
oktober	<p>SU/SMU møte</p> <p>Aktuelle saker i SU:</p> <ul style="list-style-type: none">• ordensreglementet• verksemd- og utviklingsplanar for skulen, strategiske planer mm.• forslag til budsjett• prinsipp for val av bøker til skulebiblioteket• plan for heim-skule-samarbeid• skulevurdering• trafikk• skuleskyss• planer for ombygging og vedlikehald av skuleanlegga		

	Aktuelle saker i SMU: <ul style="list-style-type: none"> · Skulemiljøutvalet skal arbeide for ein aktiv deltaking frå elevar, føresette og skulen i arbeidet med skulemiljøet. · Utvalet har rett til å uttale seg om arbeidet med skulemiljøet 		
november	Fau-møte: faste saker + evt gjennomgang av Ung Data + invitere inn elevrådsleiinga		
desember			
januar	Fau-møte: faste saker + resultat frå Nasjonale prøver		
februar			
mars	Fau-møte: faste saker + elevundersøkinga+ 17. Mai og Polentur + invitere inn elevrådsleiinga + saker til SU/SMU Foreldremøte alle trinn! Hugs val av foreldrekontaktar for neste skuleår.		
april	SU/SMU møte - Val av FAU-leiar. Fau er komité for valet. Dei innstiller, vedtek og vel.		
mai			
juni	Oppsummeringsmøte: fau-leiar + nestleiar + rektor		

FAU oppgåver:

1. Fremje fellesinteressene til foreldre/føresette.
2. Medverke til at foreldre/føresette tak aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skulemiljø for både opplæring og trivsel.
3. Bidra til et godt samarbeid mellom heim og skule.
4. Legge til rette for positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skulen og nærmiljøet.

Faste saker på FAU-møta:

- Godkjenning av innkalling, agenda og referat frå siste møte.
- Informasjon frå skuleleiinga ved invitasjon og etter avtale med FAU-styret.
- Informasjon frå og innspel til SMU.
- Informasjon frå og innspel til samarbeidsmøter mellom FAU-styret og skuleleiinga.
- Informasjonsaker og tilbakemeldingar frå ulike grupper under FAU.
- Eventuelt.

SKULEMILJØUTVALET (SMU)

1. Skulemiljøutvalet skal arbeide for å auke deltakinga frå elevane, føresette, skulen og dei tilsette i arbeidet med skulemiljøet.
2. Føremålet med skulemiljøutvalet er å sikre at skulen har eit systematisk arbeid for eit godt skulemiljø. SMU skal vera eit rådgjevande organ for skulen i saker knytta til dette.
3. Elevane, føresette, skulen, tilsette i skulen og ein representant frå kommunen skal vera representert. Føresette og elevar skal saman ha fleirtal i SMU.
4. Det er skuleeigar og rektor sitt ansvar at alle rådsorgana blir oppretta og fungerer i samsvar med føresegnene i opplæringslova.
5. Alle grunnskuler og vidaregåande skuler har plikt til å ha eit skulemiljøutval.
6. Utvalet er eit lovpålagt organ.
7. Skulemiljøutvalet kan be skulen om konkrete tiltak for å betre skulemiljøet. For eksempel kan SMU behandle brukarundersøkingane og sjå kva som kan forbetrast på skulen ut i frå dei svara som er kome inn.
8. SMU har ikkje myndigheit til å sette i gang tiltak, men bør følge opp og sjå til at forbetringar blir gjort.

“Kva kan vi gjere saman for å bli betre? Korleis trekke i same retning?”