

KORTSIKTIG ÅRSPLAN 2024 – 2025

ULSÅK BARNEHAGE



«VÆRE SAMMEN BARNEHAGE»

Mål for «Være Sammen»: Utvikle respekt for hverandre og forstå verdien av likhet og ulikhet.

Barnehagene i Hemsedal er *løvebarnehager*, dette ble vi igjennom endringsarbeidet «Være



Sammen». Være Sammen er et kompetanseløft der verdigrunnlag og teori er forankret i barnehagens rammeplan. Her blir barna kjent med regnbueløven, som er med på å lære barna hvordan vi skal være mot hverandre, samtidig som de lærer å ta vare på seg selv. Den autoritative voksenstilen går ut på å snakke med barna og sette grenser på en varm og tydelig måte. Være Sammen er et verktøy som gir et utgangspunkt for gode samtaler med barn. Det stimulerer til refleksjon og en filosofisk innstilling til temaene som berøres, slik at en utvikler gode holdninger både hos barn og voksne. «Løveloven» gir en tydelig og forpliktende ramme for hvordan barn og voksne skal

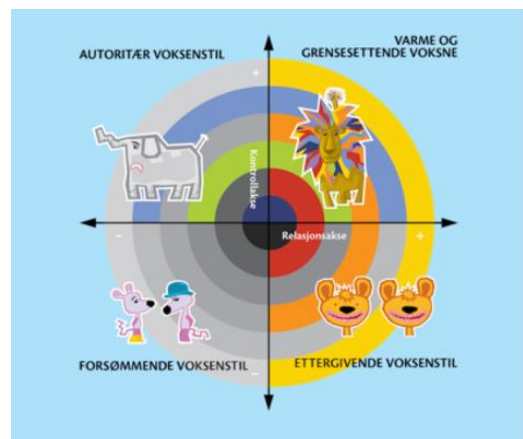
ha det sammen, og hva som er lov å gjøre.

Løveloven

Kan du løveloven?

Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,
slik at de bli seg,
bry meg om en annen,
hjelpe når jeg kan.

Slik blir livet bedre for barn i alle land.



Ser du en som plages?

Det er ikke bra!

Alle må stå sammen om å si ifra!

Alle barn på jorden

har den samme rett, til å være trygge og til å være sett.

(Eivind Skeie)

TELEFONNUMMER:

Totten:	468 21 353
Veslehødn:	468 10 624
Steget:	468 06 411
Krikken:	468 14 460
Nibbi:	900 46 530
Storehødn:	948 39 101
Styrer:	468 11 942
Ass. Styrer:	409 16 468
Spes.ped:	408 04 372



DAGSRYTME

07.30: Barnehagen åpner – lek inne

08.30: Frokost

09.00: Lek inne/ute

11.30: Lunsj

12.00: Lek inne/ute store barn, sove/hvile småbarn

14.30: Fruktmåltid

15.00: Lek inne/ute

16.30: Barnehagen stenger

I øktene med lek blir det også gjennomført aktiviteter/prosjektarbeid.

Avdelingene tilpasser måltid og evt. soving/hvilestund etter barnehagegruppa sine behov.



PLANLEGGINGSDAGAR 2024– 2025

Barnehagen er stengt disse dagene.

Måned	Dag og dato
August	Torsdag 15.08
August	Fredag 16.08
November	Fredag 15.11
Januar -25	Torsdag 02.01
Mai	Fredag 30.05
August	Torsdag 14.08
August	Fredag 15.08

HØSTEN 2024

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehageloven § 1 Formål, 3. ledd)

Tilvenning

Vi har fokus på en god tilvenning gjennom å gi trygghet og skape gode relasjoner mellom barn, foresatte og tilsatte. Dette er med på å skape en trygg hverdag for alle. Vi ønsker en god dialog med foresatte om hvordan vi kan legge best mulig til rette for det enkelte barn. Barnehagen jobber med trygghetssirkelen (COS), og denne blir spesielt vektlagt i tilvenningsperioden, men også gjennom hele barnehagetida.

Uke 37 og 38 brannvernuker: Avdelingene har tema om brannvern og opplegg rundt dette. Vi skal trene på å evakuere ved en eventuell brann. Når vi har brannøvelse, er målet å trene på hva store og små skal gjøre om alarmen går.



FORUT

Vi deltar i Forut barneaksjon. Dette tema jobber vi med i oktober.

Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg der barn i Norge lærer om andre barn i andre land. I år får vi historiene om femåringen Hamphless i Malawi, familien hans, sjiraffen Suala og det flotte landet de bor i.

Søk opp Forut 2024 om de ønsker å se mer på materialet som er der inne.

SATSNINGSOMRÅDET 2024 – 2025

Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

MÅL: Inkluderende praksis til det beste for barna, med fokus på språk, lek og sosial kompetanse.

Hemsedal kommune sammen med de andre Hallingdalskommunene vil ut 2025 ha fokus på inkluderende praksis. Det vil si at vi i barnehagen skal jobbe med å fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset tilbud til alle barn. I dette satsningsområdet er det et mål at PPT skal være mer til stede i barnehagen, slik at de kan bidra til at vi kan forebygge vansker og tilpasse tilbudet vårt til mangfoldet i barnegruppen.

Målet er:

- Alle barn opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehagen
- At barna får mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av sine forutsetninger
- Barnehagen sammen med PPT, og andre i laget rundt barnet, må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring

I Ulsåk barnehage vil vi også sette søkelys på språk, språk er en viktig del av den inkluderende praksisen.

«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive» (Rammeplanen)

Språk og samhandling skal være en naturlig del av barnehagehverdagen. Personalet skal fremme tillit mellom barna og de ansatte og barna imellom, slik at barna kjenner seg trygge og kan oppleve glede ved å kommunisere og bruke språket.

MERKEDAGAR

Høst 2024

Uke 39	Foreldremøtet
Uke 41-43	FORUT
15. november	Interkommunal planleggingsdag – barnehagen stengt
13. desember	Lucia-feiring
20. desember	Nissefest m/grøt
24 - 26. desember	Jul – barnehagen er stengt
31/12 – 01/01.25	Barnehagen stengt

Vår 2025

2. januar	Planleggingsdag – barnehagen stengt
28. februar	Fastelavn-fest
Uke 8	Karneval
Uke 10	«Løvefest» m/Tuv barnehage
Uke 12	Ski-/akedag
11. april	«Gul lunsj» på avdelingene
16. april	Barnehagen er åpen kl 07.30-12.00
17/4-21/4	Påskeferie - barnehagen er stengt
1. mai	Offentlig høytidsdag - barnehagen stengt
16. mai	Rydde til 17.mai, øve å gå i 17.mai-tog
29. mai	Kristi himmelfartsdag - barnehagen stengt
30. mai	Planleggingsdag - barnehagen stengt
9. juni	2. pinsedag - barnehagen stengt
Uke 23	Sommerfest 
Uke 29-30	Fellesferie - barnehagen stengt

17. mai: Barnehagen har egen fane. FAU har ansvaret for å ta med seg fanen til barnetoget, og organiserer, slik at de eldste barna er med og bærer duskene til fanen. Foresatte har ansvar for å gå med sine barn i toget.

Sommerfesten er en markering for å takke for året som snart er omme. Sommerfesten blir arrangert i samarbeid med FAU.

BU (begreps undervisning)

Mål for BU er at barna skal videreutvikle sin begreps forståing, og bruke et variert ordforråd.

Barnehagen bruker denne planen, men har en progresjon ut fra alder på hver avdeling, og med søkelys på barns medvirkning.

Matservering

Barnehagen har egen kokk som serverer varmmat 2 d/uka. Avdelingene lager til brødmåltid 3d/uka der små grupper av barn er med å dele opp grønnsaker, og frukt til «fruktmåltidet». Det blir også lagt vekt på deltakelse ved baking av Lucia-katter og rundstykker/boller. Barna bidrar på ulike måter utfra alder og modning.

«Alle barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter» ... «Personalet skal tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer» (R.P s. 44).

Turdager

1 d/uka er alle avdelinger på kortere eller lengre turer utenfor barnehagens område, der fokuset er lek, sosialt samspill, undring og mestring. Turen kan gå til bl.a. skogen, Bygdatunet eller for å se på dyra på nærmeste bondegård. Om vinteren er «Kåre-jordet» en fin plass for ski- og akeaktiviteter. Ut fra jordet er det også maskintråkka skiløype som barnehagen bruker.

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring ... Barnehagen skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (R.P. s. 52).



FAGOMRÅDER 2024 – 2025

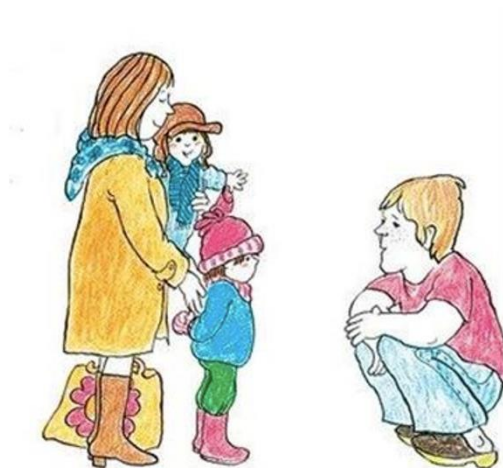
Måned	Fagområdet	Hva sier fagområdet	Mål
September, oktober og november	Nærmiljø og samfunn	«Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» (RP s. 55). «... barna blir oppmuntret til å medvirke i egen hverdag og at de utvikler tillit til deltakelse i samfunnet» (RP s. 56).	➤ Barna skal føle tilhørighet til samfunnet gjennom kunnskap og erfaring av lokale tradisjoner, institusjoner og yrker. ➤ Barna skal kjenne til et kulturelt mangfold, ulike levemåter og forskjellige familieformer. ➤ Barna skal få kunnskap om samisk språk, kultur og tradisjon og om nasjonale minoriteter
Desember og april	Etikk, religion og filosofi	«...er med på å forme hvordan vi oppfatter verden og mennesker, og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold» (RP s. 54).	➤ Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for menneske med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet ➤ Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap ➤ Få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier, og høytider i ulike religioner og livssyn
		«Barna skal støttes i å være aktive og skape egne og	➤ Barna opplever glede og stolthet

Januar, februar, mars, mai og juni	Kunst, kultur og kreativitet	kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen og oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk ... bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering» (RP s. 50).	over egen kulturell tilhørighet ➤ Barna uttrykker seg estetisk ved bruk av ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi ➤ Barna samtaler med personalet og andre barn om egne og andre sine kunstneriske og kulturelle uttrykk
---	------------------------------	---	---

Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven §1. ... Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foresatte og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skal både skje på individnivå, med foresatte til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foresatterådet og samarbeidsutvalget. Både foresatte og personell må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. Barnehagen må bestrebe at barnet ikke kommer i lojalitetskonflikt mellom hjemmet og barnehagen» (RP s. 29).

Ta kontakt med personalet på deres avdeling om det er noe dere lurer på.



AVDELINGER 2024/2025**Totten**

Navn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Inger Solveig	1	1	1	1	1
Aarani	1	1	1	1	1
Nicoleta	1	1	1	1	1
Siv Malin	1	1	1	1	1
Elvira	1	1	1	1	1

Veslehødn

Navn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Jeanette	1	1	1	1	1
Elisabet	1	1	1	1	1
Camilla		1		1	
Olena	1	1	1		1
Marit Elise	1	1	1	1	1

Nibbi

Navn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lina	1	1	1	1	1
Isabel	1	1	1	1	1
Kerstin	1	1	1	1	1
Anna	1	1	1	1	1
Nicholas	1		1		1

Krikken

Navn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Malin	1	1	1		1
Mari	1	1	1	1	1
Yvonne	1	1	1	1	1
Karolina	1	1	1	1	1
Diana	1	1	1	1	1

Steget

Navn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Guro	1	1	1	1	1
Elin	1	1	1	1	1
Geir	1	1	1	1	1
Jakub	1	1	1	1	1
Ausra	1		1		1

Storehødn

Navn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Andreas	1	1	1	1	1
Kjersti	1	1	1	1	1
Inga	1	1	1	1	1
Henning	1	1	1	1	1
Mats	1	1	1		
Beathe	1	1	1	1	1
Julia	1	1	1	1	1
Christopher	1	1	1	1	1
Rasa	1	1	1	1	1

Hanne Ødegård	40 % kokk
Stine Lund Hutchison:	50 % Spesialpedagog
Jenny Køgel Mandt:	100 % Spesialpedagog
Astrid Nilstad:	80 % assisterende styrer
Tonje Køgel Mandt:	100 % administrasjon/vakttelefon/hjelper rundt omkring på avdelinger
Trude Taaje:	100 % styrer

EIGAR:	Hemsedal kommune
Fagleder:	Christina Nesheim Dokk i vikariat for Marit F. Bjerkan
Kommunalsjef oppvekst og kultur:	Trine Thielemann
Kommunedirektør:	Bjarte Gatland Reve
Vaktmester:	Narve Jordheim Brenna
Renholdsansvarlig:	Erika Liutkeviciene

FAU:

Totten: Iver Rotneim Gjestemoen (leder) og Jakob Mestvedthagen (vara)

Veslehødn: Sunniva Sausjord (leder) og Ida Renate Grøv Røtvei (vara)

Krikken:

Storehødn: Hilde Tollefsen Wathne (leder) og Frode Dokk (vara)

Nibbi:

Steget: Petrus Jan Strikwerda (leder) og Kristin Carlsen (vara)

SU:

Eier: Rune Waaler

Leder FAU:

1 foresatt frå FAU:

Styrer: Trude Taaje

Representant barnehagen:

Representant barnehagen:

