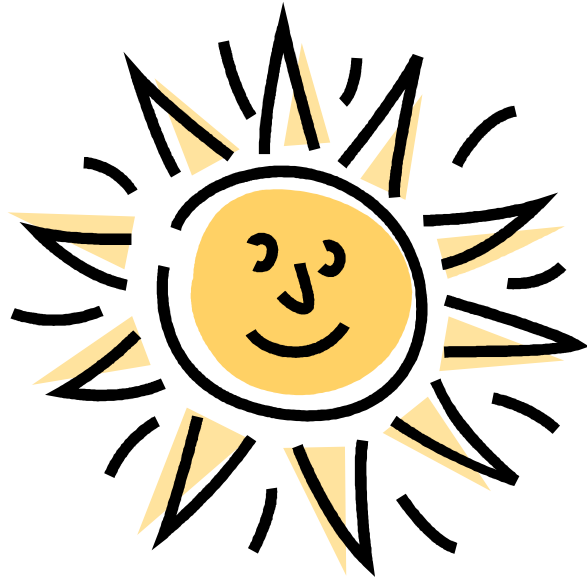


"Trygghet og glede med voksne tilstede"

*Velkommen til Tuv oppvekstsenter
Avdeling barnehage
2011-2012*

*Steget
Nøse
Kroken
Røggelia
Åne
Naturbasen*





PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Tuv barnehage er ein fem- avdelings kommunal barnehage. Barnehagen tek i mot barn i alderen 1 – 5 år. Avdeling Røggelia starta drifta i 1988, og avdeling Kroken i 1998 og avdeling Skadvin starta 2001. Hausten 2009 starta avdeling Åne opp, og hausten 2011 starta Nøse. Den tidlegare avdelinga på Skadvin heiter no Steget. Både Nøse og Steget er avdelingar på Skadvin.

Alle 4 åringane (frå både Kroken og Åne) har plass i Naturbasen ein dag i veka, og alle 5 åringane har plass i Naturbasen 2 dagar i veka.

- **full plass - 5 heile dagar i veka**
- **delt plass - 4 heile dagar i veka**
- **delt plass - 3 heile dagar i veka**
- **delt plass - 2 heile dagar i veka**

Innanfor dei delte plassane vil det variere i kva dagar ein har.

Bemanning

Barnehagen har slik grunnbemanning :

Styrar i full stilling

6 pedagogiske leiarar/førskulelærarar i fulle stillingar

10 heile assistentstillingar/ 60% barnevernkonsulent

Telefonnr:

Kontor 91666819 /31408966

Røggelia 91666810

Kroken 91666811

Åne 91666812

Steget 91666824

Nøse 91666829

Naturbasen 97650018

Personalet i barnehageåret 2011-2012

Avdeling Kroken

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
Maria	Dokk (frå okt.)	x	x	x	x	x
Sigrid	Flaget	x	x	x	x	x
Gitte	Fjeldstad	x	fri	x	fri	x
Sofia	Norman	fri	x	fri	x	fri
Hege Janett	Moland	fri	NB	x	fri	x (Åne)
Torill	Wøllo (til nov.)	fri	NB	fri	x	fri

Avdeling Røggelia

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
Vibeke	Nemeth	x	x	x	x	x
Anni	Husted	x	x	fri	x	x
Trude	Pettersen	fri	x	x	fri	x
Camilla	Grøndal	x	fri	x	x	fri

Avdeling Åne

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
Karin	Slåtto	NB	x	x	NB	x
Kari	Moland	NB	NB	fri	NB	x
Heidi	Vold	x	x	x	x	x
Guro	Smøttebråten	x	x	x	x	x

Naturbasen

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
Karin	Slåtto	x			x	
Kari	Moland	x	x		x	
Torill	Wøllo		x			
Hege Janett	Moland		x			

Avdeling Steget

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
Eirin K	Holde	x	x	fri	x	x
Elin	Krus	x	x	x	x	x
Lissy	Josefsen	x	x	x	x	fri
Sofia	Norman	fri	fri	x	fri	x

Avdeling Nøse

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	onsdag	torsdag	fredag
Ingunn	Waadeland	x	x	fri	x	x
Eva	Eikrehagen	x	x	x	x	x
Bente	Embre	x	x	x	x	x

Kontor

Fornavn	Etternavn	måndag	tysdag	Onsdag	torsdag	fredag
Monika	Randar	x	x	x	x	fri



GENERELL DEL

Barnehagen blir drivi av Hemsedal kommune. Barnehagen er politisk lagt under Hovudutval for livsløp.

Hovudutval for livsløp består av politikarar og Kommunalsjef som er sakshandsamar. Styrarar og rektorar kan møte med talerett i spesielle saker dersom dei vert kalla inn. Dette hovudutvalet er det politiske organ som har ansvar for barnehagesaker. I dei fleste sakene har dei vedtaksrett, men nokre saker går til kommunestyret for endeleg godkjenning, t.d. budsjett og vedtekter. Barnehagen blir drivi etter lov om Barnehagar og har Rammeplan for barnehagar som sitt arbeidsverktøy. Samt kommunens eigne vedtekter.

Foreldrerådet består av alle foreldre/føresette i barnehagen. I styret skal det veljast to foreldre frå kvar avdeling til Foreldrearbeidsutvalet (FAU). FAU vel 1 representant til samarbeidsutvalet, (SU). Foreldrearbeidsutvalet skal få førelagt og ha rett til å uttale seg i saker som er viktig for deira tilhøve til barnehagen. Dei skal fremja felles interesser til alle foreldra, og bidra til at samarbeid foreldre – barnehage skaper eit godt miljø for alle.

Samarbeidsutvalet består av tre representantar frå foreldra, ein frå barnehagen, ein frå skulen og ein frå Sfo. Tre representantar frå dei tilsette, ein lærar, ein frå personale på skulen og ein frå barnehagen, og ein representant vald frå Hovudutval for Livsløp. Rektor er skrivar. Dei tilsette og foreldra sine representantar er på val kvar haust. Politikaren sit i ein kommunevalperiode. Samarbeidsutvalet skal få seg førelagt, og ha rett til å uttale seg i saker som er viktige for barnehagen og skulen sitt innhald, verksemd og tilhøve for foreldra, t.d. budsjett, driftsendringar, bruk av inne og uteareal m.m. Samarbeidsutvalet skal gje uttale i viktige saker som vedkjem skule og barnehage, både i forhold til lovverk, forskrifter, vedtekter, budsjett og opplegg.

Teieplikt: Alle som arbeider i barnehagen er underlagt teieplikt. Alt som skjer og alle opplysningar om barn, foreldre og familietilhøve vert verande innafor barnehagen. Brot på teieplikta er straffbart. Dersom barnehagen treng hjelp frå fagfolk utanfor barnehagen, må det innhentas løyve frå foreldra fyrst. Teieplikta er ikkje til hinder for samarbeid mellom desse instansane når det gjeld barn som treng spesiell hjelp og støtte.

Forsikring: Alle barn er ulykkesforsikra i barnehagen, på veg til og frå barnehagen, og på turar i barnehagens regi. Når det gjeld køyring i bil er barna alltid sikra etter forskriftene. Nokre av personalet har løyve til å køyre minibuss, og barnehagen kan leige minibuss. Det er montert sikkerheits selar i minibussane. Vi innhentar løyve frå foreldra til å ta barn med på tur.

Foreldresamarbeid: Samarbeid mellom personalet og foreldra er heilt nødvendig for at barnet skal få det best mogleg i barnehagen. Det er de som foreldre som er ekspertar på dykkar eigne barn, og som difor best kan fortelje korleis barnet dykkar har det og kva det treng. Den viktigaste fellesnemnaren i samarbeidet er barnet sitt beste.

Foreldremøte: Det vert halde eit til to foreldremøter i året. På foreldremøte om hausten vert det informert om det som skjer i barnehagen og kvifor. Dette er eit viktig møte, ikkje berre fordi ein mottek informasjon, men fordi foreldra her kan koma med tips til tema i barnehagen, vera med på å forme innhaldet, få svar på spørsmål osv.. I tillegg vonar me i samarbeid med FAU å arrangere eit foreldre møte som tek opp eit aktuelt tema.

Foreldresamtale: Det har me som regel ei gong i året. Her tek me opp alt som har med ditt barn å gjera. Sterke og svake sider, korleis ungen finn seg til rette i barnehagen osv.. Sei ifrå om det er ting du lurar på, ting du er fornøgd med , eller ikkje så fornøgd med. Ynskjer du/ de fleire samtaler utover den eine timen er det berre og spørja om eit møte.

Uformelle møter: Under det kjem alle dei møta mellom foreldre og personale i opplegg som har til målsetting og berre vera eit sosialt føretak. For eksempel Lucia feiring, foreldrekaffi osv.

Dagleg kontakt: Dette er kanskje den viktigaste biten i foreldresamarbeidet, det møte som skjer i garderoben i hente og bringe situasjonar. I den daglege kontakten får ein straks rydda opp i misforståingar og ting ein er ueinige om. Ein kan få gje informasjon til barnehagen og få informasjon om korleis dagen har vore for barnet, og om det har skjedd noko spesielt.

Sjå på plassen om det er nokon beskjedar du skal ta med heim.

Følg med på oppslagstavla for å halde dykk orienterte om kva som skal skje.

Primærkontakt: Når barnet ditt startar i barnehagen vil ein av dei vaksne på avdelinga ha spesielt ansvar for akkurat ditt barn. Dette er i tilvenningsperiode, og kanskje litt lengre dersom det trengs. Du har ein prat med primærkontakten og får orientering om barnehagen og samtidig informerar du barnehagen om det vi treng å vite om barnet ditt. Til ein vert kjend er det greitt å ha ein fast person å forhalde seg til.

Personalsamarbeid: Eit personale som fungerer bra saman er viktig for trivselen i barnehagen. Det er viktig at personalet har felles haldningar til det å jobbe med store og små menneske. Målet er ikkje at alle vaksne i barnehagen skal vera like , men at vi står på ein felles plattform. Med det meiner ein m.a. felles haldning til grenser, korleis ein snakkar med kvarandre osv. For å nå desse måla må personalet ha møter.

Avdelingsmøte: Kvar avdeling har møte ein gong i veka. Medan den eine avdelinga har møte, har personalet i den andre avdelinga ansvar for alle barna.. På desse møta vert det sett opp detaljerte planar, ansvar for ulike aktivitetar vert fordelt og gledelege opplevingar og utfordringar vert diskutert. Dette er eit praktisk arbeidsmøte der ein tek for seg det som har skjedd og skal skje på avdelinga komande veke.

Personalmøte: Ein gong i månaden er heile personalgruppa samla til felles møte. Vi har og felles møter for barnehage, skule og Sfo. På desse møta tek vi opp ting som vedkjem alle som t.d. felles aktivitetar, grupper på tvers av avdelingar eller barnehage/skule, ulike læringsøktar med tema og mykje planlegging og informasjon. Vi planlegg på lenger sikt, utvekslar erfaringar og lærer av kvarandre.



Opningstida: Barnehagen er åpen frå 7.30.-16.30. Det betyr at ungane må vera henta til kl. 16.30.. Alle ungane bør til vanleg vera komne til kl. 9.30. Då er vi ferdige med frukosten og klare til å starte dagens arbeid.

Det er viktig at de foreldre fylgjer med på månadsplanen om kva til opplegg barnehagen har.

Dersom ungen kjem seinare enn kl. 10.00 eller vert henta før kl. 14.30, har fri/ sjuk **må** de gje beskjed.

Det greier seg med ein telefon om morgonen.

Det er fint om de tek ein tur innom barnehagen med jamne mellomrom for å få med eventuelle beskjedar o.l.

Har ungen din hatt ein slitsam start på dagen er det greit å vite, slik at vi kan gi han/ho litt ekstra tid for å hente seg inn att.

Måltider: I barnehagen er det to vanlege måltider om dagen .

kl. 8.30	Frukost - nistemat m/frukt o.l. for dei som vil
kl 11.00	Hovudmåltid for småbarnsavdelingane
kl. 12.00	Hovudmåltid for dei store
Kl 14.30	Frukt/ Grønsaker

Ungane får mjølk i barnehagen og treng difor ikkje ha med seg drikke dersom det ikkje er noko spesielt. Barnehagen serverer litt frukt eller grønsaker etter fruktmåltidet ca. 14.30. I tillegg får alle tilbod om ei halv brødskeive før frukt til dette måltidet.

Dersom nokon er svoltne til andre tider, går det som regel an å finne tid for eit ekstra måltid.

To matpakker: Frå etter 1. juli til 1.september har vi prioritert å ha to matpakker. Grunnen til det er at dette er ein periode vi er mykje ute, på turar i nærområdet o. l. Og då er det enkelt å berre ta seg ein tur, når matpakka ligg i sekken.

Mjølk og frukt får dei i barnehagen.

Vi har då litt meir og gå på i forhold til hausten, og brukar å lage mat saman med ungane, baking mot jul og lignende

De blir likevel trekt for matpengar i august i staden for at vi legg på matprisen dei andre mnd.

Klær og sko: Ungane treng innesko som kan vere i barnehagen. Det er viktig at det er gode sko med god passform for vi brukar dei m.a. i gymsalen. Dersom ungen har lett for å sveitte på føtene kan sandalar vera eit godt alternativ. Ekstra kle som t.d. joggedress, truse, sokkar, strømpbukse må ein ha i barnehagen. Om vinteren, ekstra vottar, tjukke sokkar , regntøy og gummistøvlar. Om det ikkje skal vera i barnehagen må ein hugse på å ta det med seg kvar dag.

Namning: Det er svært viktig å skrive namn på støvlar/sko, kle, matboksar, vogner o.l. Mange ungar har like kle/sko og det er fort gjort å forbytte desse, og vanskeleg å halde styr på både for ungar og vaksne. Bruk gjerne sprittusj / kulepenn på merkelappen . Du kan og bestille namnelappar som kan strykast på .

Utetida: Send med ungane klede som dei kan arbeide i. Vi vil alltid, så sant veret tillet det ha ei økt ute. Her har vi sett ei grense på -15 C , vert det kaldare går vi ikkje ut. I tillegg må vi sjå på faktorar som vind, sol e.l.. Lengda på utetida vert regulert etter veret.

Leiker: Ungane skal ikkje ha med seg eigne leiker i barnehagen. Bortsett for dei som treng eit kosedyr t.d. for å sova. Nokon avdelingar har også ha-med-dagar. Dette står i tilfelle på månadsplanen.

Sjukdom: Sjå på allmenntilstanden til ungen, den er ofte ein betre peikepinn enn allverda sine målingar. Er ungane så sjuke at dei ikkje kan vera ute, skal dei vera heime den dagen. Det same gjeld dersom ungen har vore sjuk om natta, då bør han/ho vera heime dagen etter. Ved oppkast eller diaré. (omgangssyke) skal borna vere borte 24 timar etter dei har vorte friske.

Bursdagsfeiring: Når ungane har bursdag vert dette feira i barnehagen på dagen eller den dagen som er nærast. Bursdagsbarnet får velje mellom smoothie, grønsaker/dipp eller fruktsalat som me ordnar i barnehagen. Vi har bursdagssamling og barnet får bursdagskrone. Stor stas.



KVA KAN DE SOM FORELDRE/FØRESETTE FORVENTE AV BARENHAGEN?

Som personalgruppe har vi målsetjingar i forhold til vårt pedagogiske arbeid med barn .
Her er våre målsetjingar over kva de som foreldre kan forvente av oss

Tryggleik:

Vi vil møte kvar familie med respekt for deira ynskje og at vi har ein god relasjon til alle.
Er foreldre/ føresette trygge skaper det trygge barn.

Barnet i sentrum

Vi ynskjer at kvart barn skal få dekkja sine enkelte behov
Kvart barn er unik, kvart barn skal:
Bli sett, høyrte, tatt på alvor
Vi ynskjer å prate med barnet og lærer barna innleving og forståelse for andre

Med deltakande vaksne meiner vi:

Delta i lek- fylje utviklig /rollefordeling
Følge med/observere
Dei vaksne viser deltagelse og omsorg for det enkelte barn.

Leik og læring

Leiken skal alltid stå sentralt i kvardagen til barna.
Alle barn i barnehagen skal få store muligheter til å få ein allsidig
leikerfaring gjennom ulike typer leik .
Personalet skal legge tilrette for at dei og blir kjend med ulikt type leikemateriale.

Samarbeid med skulen/sfo kan de forvente at:

Vi er i eit oppvekstsenter som ynskjer å ivareta alle barn frå 1-10 år.
Det er eit godt samarbeide mellom barnehage, skule og sfo
og målet vårt er at alle barn skal føle trygghet i denne settingen.



KVA VI I BARNEHAGEN FORVENTAR AV DE SOM FORELDRE/FØRESETTE.

For at barnet skal få det best mogeleg i barnehagen er eit godt samarbeid mellom barnehage og føresetter nødvendig.

Vi forventar at føresette gjer seg kjent med:

Planar , rutinar, informasjon.

Vedtektene for barnehagane i Hemsedal

At de viser respekt for barnehagen sitt arbeid ved å stille opp til samtale og møter og tilstellingar som barnehagen arranger.

Gir positive og negative tilbakemeldingar til oss .

Gir oss beskjed når det er andre som hentar barnet

At de er positive til andre barn og deira foreldre og føresette

Ha alltid eit telefonnr. liggande i barnehagen slik at personalet kan få tak i ein av foreldra eller andre føresette, som kan koma og hente ved sjukdom o.l.

Ta kontakt med oss om ting du lurar på, vi er her i samarbeid med de som foreldre.

Merkedagar Tuv barnehage

<u>Månad</u>	<u>Dato</u>	<u>Aktivitet</u>
August	15.-16. 17.	Planleggingsdagar – barnehagen stengt Fyrste barnehagedag for nye born
September	1.	Foreldremøte kl. 19.00-21.00
Oktober	03.- 07.	Skulen sin haustferie
November	14.	Planleggingsdag - Barnehagen stengt
Desember	24. og 31.	Barnehagen stengt
Januar	2.	Planleggingsdag - Barnehagen stengt
Februar	27.2 - 2.3	Skulen sin vinterferie
Mars		
April	2. -9.4	Skulen sin påskeferie.
Mai	17. 18.	Felles fane for Tuv barnehage i 17. mai toget Planleggingsdag- barnehagen stengt 18.mai
Juni		
Juli		Barnehagen er stengt i veke 29 og 30



Barnehageruta 2011-2012

August: 17. Første dag for nye barn

**September: 1. Foreldremøte kl.19-21
12. Hausttur 3-4 åringane,
15. Hausttur 5 åringane
15. Hausttur 1-2 åringane**

Oktober: 11. Haustfest med grønsakssuppe

November:

**Desember: 13. Lucia-feiring kl.08.00!
19. Julekrybbevandring
20. Nissefest**

Januar: 26. Solfest

Februar: 17. fastelavnsfeiring

**Mars: 27. Ski-/akedag
30. Påskedugurd**

April: 4. Barnehagen stenger kl. 12

**Mai: 17. Mai
22. Hemmelegtur
29. Vårturar**

**Juni: 1. Karneval
13. Sommerfest – feirast for alle avdelingane på Tuv**

*17. mai er det felles fane for Tuv barnehage i 17. mai toget. Alle 6 åringane går fremst ved fana og er med og held i duskane. Foreldre ber fana og FAU har ansvaret for organiseringa av dette.

Barnehagen sitt pedagogiske grunnsyn

Ein definisjon på pedagogisk grunnsyn:

”Med pedagogisk grunnsyn meinast den virkelighetsoppfatning, dei verdiar og haldningar som ligg til grunn for pedagogisk virksomhet.”

(Frode Søbstad)

Vi vil ha ein barnehage

- med felles visjonar og mål
- samt ein norm som bidreg til samhald mellom alle.

Vi har gjennom språkprosjektet vårt fått understreka kor viktig relasjonen til barnet er for alt arbeid og i møte med den einkilde.

- Samspel er ein sentral dimensjon vi difor legg vekt på.
- Vi arbeider systemisk for å styrke relasjonar.

Alle barn har opne og skjulte ressursar.

I denne samanhengen er det vårt ansvar å ta barna sitt perspektiv og leite etter ressursen i barnet for å vidareutvikle dette og syte for at dei vert møtt med reelle læringsforventingar. Alt dette vil få konsekvensar for læringsprosessen og den vaksne sitt møte med det einkilde barn.





Satsingsområde

BEGREPSINNLÆRING

Eit av barnehagen sine satsingsområde er også i år "Innlæring av grunnleggjande ord og begrep". Vi veit kor viktig språk er for læring og utvikling.

Begrepsundervisning gir barna

Øving i å styre merksemda

Øving i å forlengje og utvide korttidsminnet /arbeidsminnet via aktivt språkbruk

Øving i språkleg tenking og problemløysing.

Dette arbeidet skjer i nært samarbeid med skulen.

I år får alle skuler og barnehagar i heile hallingdal tilbod om opplæring av BU-modellen (innlæring av grunnleggjande ord og begrep)

Vi har fått med oss Andreas Hansen frå Statped Nord som skal kurse oss. Han sluttførte si doktorgradsavhandling "Begreper til å begripe med..." i 2006. Det er han som også har kursa oss tidlegare i dette. Andreas Hansen har omfattande erfaringar med ulike prosjekt med systematisk begrepsundervisning (BU) både overfor barn med og utan språk og lære vanskar av ulike slag.

FELLES LØFT

-Her fokuserar me på relasjonar. Jobbar med korleis me pratar til borna, og haldningane våre. Kvart barn er unikt og me fokuserer på det dei er gode på.

MAT I BARNEHAGEN

Vi vil fortsetje å setje fokus på mat og ernæring i samarbeid med Frisk Liv og Helsestasjonen. Nokon av personalet har gått på "fiskesprellkurs"

Fiskesprell i barnehagen er organisert gjennom folkehelsearbeidet i det enkelte fylket.

De kan lesa meir om på nettet via nettadresse. <http://www.fiskesprell.no/barnehage>

Barnehagen har generelt eit sunt og variert kosthald.

MILJØFYRTÅRN

I Hemsedal er det ein politisk bestemmelse på at alle virksomheter i bygda skal bli sertifisert som miljøfyrtårn. Tuv oppvekstsenter har sist barnehageår jobba med å komme i gang med dette arbeidet. Vi har no fylt ut ein stor rapport som er sendt inn til konsulent. Det vi no ventar på er at ein kontrollør skal komme å vurdere om vi skal bli sertifiserte. Vårt mål er at også de heime blir flinkare til å tenkje miljø.

Miljøfyrtårn er ei norsk miljøsertifiseringsordning som er i veldig vekst. I dag er om lag 2500 verksemdar sertifisert, dei fleste private. Ordningen er bygd opp av krav som er tilpassa over 60 bransjer, alt frå frisørsalonger til offentleg administrasjon. Krava vil naturleg variere, men det er laga eit bransjekrav som skal gjelde for alle bransjer. Bransjekrava er delt inn i arbeidsmiljø, energi, avfall, transport og estetikk.

HANDLINGSPLAN

Tema: begrep

FAGOMRÅDE	ARBEIDSMETODE	MÅL
Kommunikasjon, språk og tekst	Personalet brukar bøker, rim/regler, song og språk bevisst i naturleg samhandling med born i barnehagekvardagen. BU-modellen	Vidareutviklar begrepsforståinga til borna.
Kropp, nørsle og helse	Gymsal, turar, påkleiding/avkleiding Bruk av prosjekt "Fiskesprell"	Opplive meistring gjennom allsidig bruk av kroppen Bli kjend med sansane våre Barn si medverknad i matlaging og kunnskap om råvarer.
Kunst, kultur og kreativitet	Ta i bruk fantasi og skaparglede.	Bli kjend med ulikt formingsmateriale, Musikk, dans og drama Lære om farger og mønster
Natur, miljø og teknikk	Gå på turar og undrast over det me ser. Dei eldste skal verta kjende med bruk av data. Miljøfyrtårn	Opplive naturen sitt mangfald, og glede seg over å ferdast i naturen. Erfare korleis teknikk kan brukast i leiken. Gjera barna motiverte for miljøfokus
Etikk, religion og filosofi	Fokusere på å trøyte kvarandre, dele, syne respekt for andre. Dei eldste er med på julekrybbevandring. Påskesamling.	Tilegnar seg grunnleggjande normer i samfunnet og verdjar. Lærer å akseptere kvarandre. At borna skal få kjennskap til tradisjonar kring jul- og påskehøgtid
Nærmiljø og samfunn	Gå på turar i skogen, på Fausko og i nærområdet elles.	Bli kjend med nærmiljøet vårt.

	Bruke biblioteket Tur til skiheisen Besøke dei gamle på Heimen	
Tall, rom og form	Bli kjent med tall og former gjennom daglege gjeremål. Erfarar plassering og orientering	Opplive glede over å utforske tall og former. Utvikle lokaliseringsevna

Avdelingsvis tilpassing til handlingsplanen ut frå alder på barnegruppa.
Det blir laga månedsplaner frå den enkelte avdeling som foreldra får kvar
månad.

Ta kontakt om de lurar på noko.

